المجتمع

جريدة اسبوعية اسلامية

٥ جمادى الآخرة ١٣٩١

٢٧ يوليو ٧١

الثمن ٥٠ فلسا

لا دهشة!!! الشيوعيون في السودان .. تطبيق عملي لمذهب الغدر والهدم

اختاروا السودان قاعدة لمطامع الاستعمار الشيوعي.. ونموذجاً يعمم على المنطقة



بسم الله الرحمن الرحيم

أضواء الأسبوع

وهذا أيضا

● استنكر زعماء الكنائس في مدينة الكاب النظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا ووصفوه بأنه شبيه بالنازية في عدة أوجه .

● **هذه الادانة بجمع العالم — تقريبا — على توجيهها للنظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا .. ولكن لماذا**

يدين زعماء الكنائس نظاما همجيا بينما يلتزمون الصمت ازاء نظام سياسي واجتماعي قام على الباطل .. واستخدام ابشع الاساليب النازية في تثبيت

نفسه .. لماذا يلتزم زعماء الكنائس الصمت تجاه الكيان الاسرائيلي ؟ « وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون » .

في الانتاج البشري الكويت .. الاول

صدر كتيب عن تخطيط وتنظيم الاسرة في العالم .. وجاء في هذا الكتيب ان أعلى نسبة في المواليد كانت في دول امريكا اللاتينية اذ وصل المعدل المطرد الى ٣٪ لكن الكويت حطم كل المعدلات . ولذلك افرد له معيار خاص فقد بلغت نسبة الزيادة في مواليد الكويت ٦٪ سنويا .

● ذكر تقرير رسمي اعدته ادارة الاحصاء المركزية عن الشاليهات انه يوجد في الوقت الحاضر ٨٧٤ شاليها مقامة على ساحل البحر يملكها عدد من المواطنين .

ترى لماذا تريد وزارة الداخلية ازالة هذه الشاليهات؟

● مدير التلفزيون قال : ان الدورة البرامجية لفصل الشتاء ستكون دسمة للغاية في برامجها المتنوعة .

« دسمة للغاية » يفسرها كل انسان على هواه .. فهل اوضح السيد المدير المقصود منها ؟

● قال الوكيل المساعد لوزارة الاعلام انه يرحب بالاختلاط بالنسبة للمراحل الاولية الى الابتدائي والجامعة وذلك في مقابلة مع ثلاث فتيات من نادي ابرق خيطان الصيفي .

والمجتمع تسال ؟

... هل هذا ضمن التخطيط المنتظر لوزارة الاعلام في اجهزة الاعلام ؟!

... أم هو ضمن برامج التعاون بين التربية والاعلام في هذا المجال ؟!

أهلاً

متعة الصمت !!

هل تريد ان تتمتع بشيء جميل ؟

لا اظن احدا يرفض بيد ان السؤال يصرف الذهن والشعور الى تلقي شيء من الخارج يمتع ويسر ..

لنكف عن الاستيراد فترة.. ونستمد متعتنا من ذواتنا ..

هل جربت الصمت المطبق الشامل يوما ؟ انه متعة جميلة تقطعك عن كل ضجيج حولك . وتنقلك الى عالم خاص بك وحدك !!

عالم تفكر فيه كما تشاء
وتحلم فيه كما تشاء
وتلتقي بمن تشاء وتبتسم لمن تشاء .. وتجلس مع من تشاء .. عالم تنسق فيه افكارك في هدوء وترتب مشاعرك بنظام .

والصمت نعمة كبرى .. واحيانا يمارس الانسان شيئا ولكنه — لطول الممارسة — لا يلتفت الى الجمال الكامن فيه حتى تأتي مناسبة توقظ المعنى الجميل في نفسه .

وكنت ولا زلت من الذين يحبون الصمت ويمارسونه . لكن خطابا من احد قراء « المجتمع » الدائمين لفت نظري الى المتعة التي يجدها الانسان في الصمت وأنها تزوده بالقوة والأمل ويجد فيها سعادة وراحة . وانه لولا هذه اللحظات لشعر بالتعاسة .

حقيقة ان الصمت فرصة للتأمل العميق .. وللانطلاق الروحي المشرق ولتمرين البصيرة على تجاوز المحيط القريب .. الى آفاق اخرى ارحب وأهنأ .

الصمت يحبس اللسان لكي يأخذ القلب دوره في الكلام .. لكي تنطق الروح وتتحدث المشاعر بلغتها الخاصة ..لغة .. ما اجملها ؟!

زينب

منطق العقيدة

روى ابن جرير بسنده عن ابن زياد قال : « دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عبد الله بن ابي قال : ألا ترى ما يقول ابوك ؟ قال : ما يقول ابي — بابي أنت وأمي — قال : يقول : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل . فقال: فقد صدق والله يا رسول الله . انت والله الاعز وهو الاذل. اما والله لقد قدمت المدينة يا رسول الله وان اهل يثرب ليعلمون ما بها أحد ابر بوالده مني — ولئن كان يرضى الله ورسوله ان آتيهما براسه لآتيتهما به . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا » . فلما قدموا المدينة قام عبدالله بن عبدالله بن ابي على بابها بالسيف لابيه ، قال : انت القائل : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ؟ اما والله لتعرفن العزة لك او لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ والله لا ياويك ظلها ولا تأويه ابداً الا باذن من الله ورسوله . فقال : يا للخزرج ! ابني يمنعني بيتي ! يا للخزرج ابني يمنعني بيتي ! فقال : والله لا ياويه ابدا الا باذن منه . فاجتمع اليه رجال فكلموه فقال : والله لا يدخلن الا باذن من الله ورسوله . فاتوا النبي — صلى الله عليه وسلم — فاخبروه فقال : « اذهبوا اليه فقولوا له : خله ومسكنه » . فاتوه فقال : اما اذا جاء امر النبي صلى الله عليه وسلم فنعم . « حديث شريف »

المجتمع
جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الاصلاح الاجتماعي

رئيس التحرير: مشاري محمد البداح
العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضه - ت٥١٩٥٣٩ - ص.ب ٤٨٥٠
الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للافراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشانها مع الادارة.

الفدائيون ...

بين عداوة اليهود ... وظلم ذوي القربى ؟!

لا نحسب ان شعبا بأسره استبيح حقه في الحياة وتواطأ العالم على طمس قضيته مثل شعب فلسطين .

لقد كان هذا الشعب — ككل شعوب الارض — يعيش في وطنه جيلا بعد جيل الى قبيل منتصف هذا القرن ..

وباستهتار عجيب — لا ندخل في تفاصيله التاريخية الآن — قدم الانجليز وطن الفلسطينيين منحة لليهود ... ومضت الايام الى ان سطا اليهود على فلسطين — في مهزلة لا تحتملها الاعصاب — واحتلوها .. وسارعت الدول الكبرى لمباركة الكيان الباطل .. والتقى المعسكران المتناقضان — الراسمالي والشيوعي — على اهدار حقوق الفلسطينيين .. والانحياز الكامل لاسرائيل.

وان يغتصب الحق فهذه وحدها كافية لاشعال ثورات واسعة النطاق لا تنتهي الا بعودة الحق الى اهله .. فاذا اضيف لاغتصاب الحق تواطؤ ظاهر من قبل القوى العالمية على دفن القضية الفلسطينية الى الابد فان عوامل الثورة واسبابها تتعمق وتزداد .

ان الايام تمر .. ومواطنو البلاد الاخرى باقون في اوطانهم .. واذا سافروا منها فانهم يعودون اليها متى شاءوا .

الا ابناء فلسطين فانهم قد اخرجوا من ديارهم واموالهم.. وقد طال الزمن .. وامتدت الايام وهم بعد مخرجون .

وتمر الايام ... والعبث السياسي بقضيتهم يتزايد والمؤامرة على حقهم الواضح تتكشف يوما بعد يوم .

انه موقف يولد الثورات .. ويدفع الى الانقضاض على المغتصبين .

ليس هناك تشريع سماوي .. ولا قانون ارضي عادل يمنع ابناء فلسطين من حمل السلاح لاخذ حقوقهم المستباحة ..

ولقد حملوا السلاح فعلا وقاتلوا اليهود .. ومنذ ان اشتد ساعد الفدائيين في السنوات الاخيرة وهم يتعرضون لمحن قاسية تزيد الثورة حدة ومرارة .

ماذا يريد الذين يضربون العمل الفدائي ؟

● هل يريدون استقرارا اكثر لاسرائيل ؟ ذلك ان العمل الفدائي — بامكاناته المتواضعة يستطيع ان يسبب توترا مستمرا للعدو . وهذا التوتر يعتبر نيلا من العدو وارباكا لحياته .. وكف الفدائيين عن العمل لا يعني الا توفير الهدوء الشامل للعدو .. فهل هذا هو الهدف ؟

● هل يريدون اخضاع العمل الفدائي للسيطرة الرسمية ؟؟ ان العمل الفدائي اذا اخضع للسيطرة الرسمية يفقد طبيعته الحقيقية .. ويفقد جدواه اذ يتحول الى كتائب عادية كالتي مر عليها ما يقرب من ربع قرن من الاحتلال اليهودي ولم تفعل شيئا !!

● هل يريدون ان ينسى ابناء فلسطين قضيتهم وان يقتنعوا بالتفريط في حقوقهم .. ولكن لماذا تطبق هذه القاعدة على الفدائيين وحدهم ؟؟

ان الواضح ان الجميع يتشبثون بحقوقهم . بل لا يبالون بالتضحية بحقوق شعب فلسطين في سبيل تحقيق مصالح اوطانهم .. فلماذا محاولات اقناع الفدائيين وحدهم بالزهد في حقوقهم ؟

● هل يريدون اقناع الفدائيين بأن قضيتهم ستحل بواسطه يارنج . وبالمفاوضات الدولية ؟؟ ان الفدائيين ادركوا من تسلسل حوادث التاريخ ومن مناورات الواقع الا سبيل الى استنقاذ حقوقهم وارضهم الا بالقتال المشروع .

ان تجارب العصر تؤكد ان حقوقا في مثل حقوق شعب فلسطين من الوضوح والضخامة — والتعقيد ايضا — لا يمكن ان تؤخذ عن طريق المفاوضات الناعمة .

لو استمر الفيتناميون الشماليون آلاف السنين يطالبون أمريكا — عن طريق المفاوضات الناعمة — بأن تكف عن غزوهم لما اصغت لكلمة واحدة منهم .

ولو ان العدو اليهودي ذاته زهد في حمل السلاح وهو يغتصب حق ابناء فلسطين وآثر الدبلوماسية وحدها لما قام كيانه الباطل ابدا .

فبأي منطق .. بأي ضمير .. بأي وعي .. بأي حق تحاولون اقناع الفدائيين — بالمعارك الدامية — بأن حقهم سيسترد بواسطة الدبلوماسية ؟

● يقولون .. كلا ليس بناء على شيء مما تقدم نحاول كف العمل الفدائي عن العمل ... هناك سبب آخر هو اخطاء الفدائيين انفسهم ..

ونحن هنا لا ندافع عن الاخطاء ففي كل عمل — خاصة في هذا المجال — اخطاء ومثالب .. لكن هل صحيح ان وجود الاخطاء هو السبب في هذه المحاولات الدائمة ؟

ان الاجراءات المتخذة ضد الفدائيين اكبر حجما — آلاف المرات — من كميات الاخطاء . وهذا ليس عدلا .. كما انه يرغم الانسان على التفتيش عن اسباب اخرى ..

انه مهما كانت اخطاء الفدائيين فانها اهون من خطأ القضاء عليهم .. اهون من شل يدهم عن محاربة العدو المشترك .

ثم لماذا يؤخذ كل الفدائيين بجرائم بعضهم ؟؟ اننا نعلم ان في الجيوش اخطاء فهل يؤخذ الجيش كله بجريرة اخطاء بعضه .. ولماذا تتحطم كل القيم والمعايير في معاملة الفدائيين بالذات ؟

ان العمل الفدائي يجب ان يستمر .. ويجب ان تتاح له الفرصة لمحاربة العدو الاسرائيلي .

ان منع المصلين عن الذهاب الى المساجد .. حرام

ومنع الحجيج من الطواف حول الكعبة .. حرام

ومنع الرجال من مجاهدة العدو والنيل منه .. حرام .. فالصلاة والحج فريضتان وكذلك الجهاد في هذه الظروف فريضة .

لا تقتلوا الفدائيين .. ولا تريقوا دماءهم .. ودعوا هذه الدماء تراق اثناء القتال مع العدو المشترك . وان الله سائلكم عن كل قطرة دم تسفك ظلما .. وان لم تكترثوا بنداءات الناس فتذكروا القوى القاهر الذي يؤتي الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء .



مسابقة تحفيظ القرآن الكريم في النوادي الصيفية

نظم نادي الصليبخات الصيفي للبنين (وهو من الاندية الصيفية التابعة لوزارة التربية) مسابقة لتحفيظ القرآن الكريم أشتركت فيها الاندية الصيفية (للبنين والبنات) .

والمسابقة هي حفظ سورة الانفال حفظا جيدا .. وسوف يتم اختيار طالب او طالبة من كل ناد ويقوم نادي الصليبخات بتوزيع جوائز قيمة على الفائزين والفائزات .

وهذه خطوة جيدة يخطوها نادي الصليبخات والمجتمع اذ تشكر هذه الجهود وتوجيه الناشئين للتمسك بدينهم ترجو للانديه الاخرى مزيدا من النشاط الديني .

توسيع شوارع الشامية ومدارسها



وقع وزير الاشغال العامة السيد حمود النصف أمس عقودا بلغت قيمتها ٢٢ الفا و ٢٥٠ دينارا لتوسيع بعض الشوارع في منطقة الشامية واقامة منشئات اضافية في بعض المدارس تشمل انشاء ٤ فصول ومختبر وغرفة للتدبير المنزلي في مدرسة رقية للبنات بالعمرية .

كما ستشمل هذه العقود انشاء ٤ فصول جديدة في مدرسة الفروانية المتوسطة للبنات بالفروانية .

ايصال التيار للمنقف

قررت اللجنة المركزية للبلدية في اجتماعها قبل يومين ايصال التيار الكهربائي لاهالي المنقف الذين يملكون بيوتا بموجب سندات هبة بعضها ثابت التاريخ والبعض الآخر غير ثابت التاريخ ، وذلك بموجب شروط تضعها البلدية لهذه الغاية ويوقع عليها اصحاب العلاقة .

الارتفاع بمستوى المعلم

بحثت لجنة التعليم وتنمية القوى العاملة في اجتماعها الذي انعقد بمجلس التخطيط مؤخرا مشكلات التعليم والمناهج على ضوء المذكرات المقدمة من وكيل وزارة التربية وقد تناول البحث مستوى المعلم ووسائل الارتفاع به ليتمكن من تحقيق التطوير المنشود .

ندوة دينية في مركز شباب الشامية

أعلن مركز شباب الشامية (التابع لوزارة الشئون الاجتماعية والعمل) بالتعاون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي عن موسم ثقافي ديني .

وقد اقيمت اول ندوة دينية مساء الاربعاء ٧١/٧/٢١ في الساعة السابعة والنصف وكان موضوعها (الاسلام ضرورة حياة) قدمها الاستاذ محمد محمود الموجي المشرف الثقافي في المركز واشترك فيها الاستاذ طايس الجميلي والاستاذ محمد ابو دية (المشرف على تحفيظ القرآن في المركز) .. وحضرها جمهور من الشباب واولياء امورهم .

عزل الطفل المنحرف عن اسرته

ذكر تقرير هام رفع لوزير التربية بالوكالة السيد جاسم المرزوق بالاضافة الى تعميم الاشراف الاجتماعي بالمدارس جاء فيه ان الحاجة ماسة لاعداد دار لضيافة البنات واخرى للبنين لرعاية الطلاب المعرضين للانحراف ولم يبلغوا الخامسة عشرة ، ويوجدون في ظروف اسرية يفتقدون بسببها الرعاية والرقابة او القدوة الصالحة ويخشى عليهم من التعرض للانحراف اذا ظلوا في اسرهم وذلك يقتضي ابعادهم عنها مؤقتا ريثما تبذل الجهود لايجاد ظروف اسرية ملائمة لعودة الابناء اليها .

وفد الكويت البرلماني لمؤتمر باريس

توالي الجهات المختصة في البرلمان الكويتي اعداد كافة الامور المتعلقة برحلة وفد الكويت البرلماني الى المؤتمر البرلماني الدولي التاسع والخمسين الذي سيعقد في باريس خلال الفترة من ٢ - ١٠ سبتمبر ١٩٧١ وسيكون الوفد برئاسة رئيس المجلس خالد صالح الغنيم .

وقد فرغ وفد الكويت من اعداد وجهات نظره تجاه كافة القضايا التي ستعرض على المؤتمرين للمناقشة خلال الجلسات .

وسيلقي رئيس الوفد الكويتي خطابا سياسيا يضمنه رأي الكويت تجاه كافة الاحداث ولا سيما القضية الفلسطينية وحق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه الشرعية .

تطوير المناهج في وزارة التربية

اعلنت وزارة التربية عن خطة علمية جديدة لطلاب القسم العلمي في المرحلة الثانوية العامة شملت ما يلي :

● اضافة النظريات الجديدة عن الكون والفضاء والتطبيقات الحديثة في التكنولوجيا .

● ادخال الصناعات الحديثة المتعلقة بالبترول ومنتجاته وطرق تكريره .

● البدء بتجريب مشروع اليونسكو في الرياضيات الحديثة .

● الغاء النظريات العلمية القديمة التي لا تتناسب والتعليم العصري .

● الاخذ بطرق التدريس الحديثة في العلوم التجريبية ، واعتماد التجريب اساسا لحل جميع المشكلات

وفي المرحلة الابتدائية :

● تطوير مناهج الدراسة في التربية الاسلامية ، والعلوم الاجتماعية .

● فقد تم اعداد منهج جديد في مادة التربية الاسلامية ، روعي فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا ، وتطوير طريقة التدريس بادخال مصحف المعلم .

● كما وضع منهج جديد في مادة الاجتماعيات ، روعي فيه تعريف التلميذ ببيئته ووطنه ، والمواقف التاريخية التي مر بها مع عرض بعض الصور لبطولات اسلامية ، لابراز القيم والفضائل في حياة هؤلاء الابطال ، حتى يشب التلميذ معتزا بوطنه متخذا من حياة هؤلاء الرواد الاوائل مثلا عليا في حياته .

● تعديل مناهج المجتمع والثقافة الانسانية والاقتصاد السياسي وبعض مناهج الجغرافيا والتاريخ في المرحلة الثانوية العامة ، بهدف التاكيد على دور الحضارة الاسلامية في العلوم الانسانية ، والتطبيقية . وابراز علاقة الكويت بامارات الخليج العربي والدول الصديقة ، والتركيز على موارد الانتاج وأوجه النشاط في البلاد .

● تطوير مناهج التربية النسوية في جميع مراحل التعليم ، بزيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد ، والمحافظة على العادات والتقاليد الاصيلة ، وتمثيل البيئة فيما يدرس من فروع المادة تمثيلا واضحا .

انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب

قررت وزارة الصحة العامة انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب المفتوح تتبع وحدة جراحة الصدر في مستشفى الامراض الصدرية بالصليبخات ، وستبدأ هذه الوحدة عملها باجراءات تجريبية على بعض الحيوانات .

●

مشاريع صناعية جديدة

عقدت لجنة تنمية الصناعة اجتماعا برئاسة وزير التجارة والصناعة السيد خالد العدساني حيث تتدارس اللجنة ضمن جدول أعمالها عددا من المشاريع

الصناعية الجديدة والتراخيص الصناعية المطلوبة من قبل بعض المواطنين وكذلك مذكرات لادارة الشئون الصناعية حول اعفاء بعض المؤسسات الصناعية المحلية من الرسوم الجمركية على مستورداتها من الالات والمعدات .

وكانت الوزارة قد أعلنت في تقرير لها صدر مؤخرا ان لجنة تنمية الصناعة قد وافقت على الترخيص بقيام ٢٠ منشأة صناعية جديدة خلال العام الماضي وتقدر رؤوس الاموال اللازمة لتنفيذها باكثر من مليوني دينار .

الاصرار على تنفيذ قانون العمل في قطاع النفط

تصر الحكومة على تطبيق القانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٩ الخاص بالعمل في قطاع الاعمال النفطية بحذافيره رغم الملاحظات التي أبدتها بعض الشركات البترولية حول القانون .. وقد أصبح القانون نافذ المفعول بعد اعتماده من قبل ادارة الفتوى والتشريع .

وكانت بعض الشركات قد ابدت ملاحظاتها عليه وكذلك يستعد بعضها الاخر لابداء ملاحظات أخرى .. ولكن الحكومة تبدي اصرارها على تطبيق القانون كما هو حرصا على مصالح العمال والتوفيق بينها وبين مصالح أصحاب العمل ، فضلا عن الحفاظ على أوضاع البلاد الاقتصادية والاجتماعية عموما .

●

وحدة جديدة لتقطير الماء في الشعيبة

بدات وزارة الكهرباء والماء بتشغيل وحدة جديدة لتقطير المياه في الشعيبة طاقتها الانتاجية ٥ ملايين جالون امبراطوري من الماء المقطر يوميا .

وتعمل هذه الوحدة الان بصورة منتظمة بعد أن استمر تشغيلها بصورة تجريبية خلال الشهر الماضي .

وبتشغيل هذه الوحدة الجديدة أصبحت محطات طاقة تقطير المياه في الكويت ٣٢ مليون جالون امبراطوري في اليوم .

الى رحمة الله
سعدون عبد المحسن البابطين

انتقل الى جوار ربه في حادث مؤسف المرحوم الشاب سعدون عبد المحسن البابطين تغمده الله برحمته وأسكنه فسيح جناته .

والمجتمع تقدم تعازيها الحارة الى اهله وذويه سائلين المولى عز وجل ان يلهمهم الصبر ويتغمد الفقيد بواسع غفرانه وانا لله وانا اليه راجعون .

● ارتفاع قيمة واردات الكويت ●

توقعت المصادر الاقتصادية المحلية ان ترتفع القيمة الاجمالية لواردات الكويت من الخارج عام ١٩٧١ عما كانت عليه في السنوات السابقة لعدة عوامل اهمها ارتفاع اسعار العملات الاجنبية الذي أثر على اسعار المنتجات التي تصدر من هذه البلدان بعد الموجة التضخيمية التي عانتها مجموعة البلدان الاوروبية في العامين المنصرمين والتي نتج عنها ارتفاع العديد من اسعار المنتجات وجعلت المنتجين يتحينون الفرص لرفع اسعارهم .

مناهج التربية وسلوك التلاميذ

جاء في الخطة العلمية الجديدة لوزارة التربية في نطاق تطويرها للمناهج امور تستحق الوقوف عندها لاهميتها

من هذه الامور :

● **اعداد منهج جديد في مادة التربية الاسلامية ، روعي فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا .**

اما عن تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل فهو هدف رئيسي يجب ان تسعى اليه كل المناهج بكل الوسائل لخدمة هذا الغرض ، ذلك ان الاتجاه الديني بالنسبة للمسلمين هو كل شيء ، ووجوده وحده هو الذي يجعل من التلميذ انسانا صالحا يعمر الارض ويقيم العدل ويخدم الانسانية .

ولعل تعميق هذه الاتجاهات لا يتأتي الا بمعلمين معينين تعمقت في نفوسهم هذه الاتجاهات وتأصلت وانعكست في واقع حياتهم وظواهر سلوكهم حتى يكونوا قدوة ونموذجا صالحا لمن يريدون تعميق الاتجاهات الدينية في نفوسهم .

وتعميق هذه الاتجاهات ايضا لا يتاتي بغير مناهج مدروسة كما وكيفا تؤتي هذه الثمرة ولعل حرص وزارة التربية على زيادة حصص التربية الاسلامية للتلاميذ الذي ابدته دراسة الاساتذة المختصين في اللجان التي كونتها الوزارة لاعادة النظر في مناهج التربية الاسلامية لعل حرصها هذا يظهر في العام القادم في خطة الدراسة الجديدة فنرى عددا من الحصص كافيا لاستيعاب منهج يخدم الغرض المطلوب .

واما دراسة القرآن الكريم كله في مراحل التعليم المختلفة فامر طالما راود احلام المواطنين واشارت اليه صحيفتنا « المجتمع » في دراسات سابقة فالعناية بكتاب بالله حفظا ودراسة واستيعابا وتطبيقا حاجة ملحة يشعر بها كل مسلم حين يرى النشء الجديد وجهلهم بكتاب الله وعدم استطاعتهم ترتيله وبعدهم في مظهرهم وسلوكهم وحقيقتهم عن كل مما جاء في هذا الكتاب من تشريع .

وفي الاجتماعيات

● **روعي عرض بعض الصور لبطولات اسلامية لابراز القيم والفضائل في حياة هؤلاء الابطال .**

● **التاكيد على دور الحضارة الاسلامية في العلوم الانسانية**

● **زيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد .**

وهذه ايضا من الامور التي يجب الاهتمام بها اهتماما كبيرا ليكون أبطال الاسلام صورا حية في نفوس التلاميذ وواقع حياتهم ولننأى بهم عن صور الرقعاء من خنافس اوربا والهيبيين منهم وحتى نجد رجالا نقدمهم لمعارك المصير بديلا من اشباه الرجال الذين نرى اشباحهم في كل مكان .

واخيرا فلا بد من اشتراك وزارة الاعلام مع وزارة التربية في توجيه الشباب وحمايتهم من الانحراف ، كذلك لا بد من ان يجد التلميذ في استاذه نموذجا لما نريد ان يكون عليه التلميذ .

هذه الجوانب المنهجية التي ترى في الاسلام منهج حياة واسلوب معيشة وطريقة بالنواجذ ونكرس كل اهتمامنا

سلوك لا بد ان نعض عليها الوجود لنرى في اجيالنا صورة مشرقة لما يجب ان يكون عليه الانسان الصالح .

اذا نجحنا في ذلك قلنا لقد غيرت مناهج التربية من سلوك التلاميذ .

أمين عام الاتحاد الطلابي الاسلامي العا

في الفترة الواقعة بين ١٧ — ٢١ جمادى الاولى ١٣٩١ هـ و ١٠ — ١٤ تموز ١٩٧١ م عقد الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية اجتماعه الدوري الاول في مسجد بلال في مدينة آخن بالمانيا الغربية . وقد حضر الاجتماع وفود من المنظمات الطلابية الاسلامية التالية :

● اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الامريكية وكندا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .
● اتحاد الجمعيات الطلابية الاسلامية في المملكة المتحدة وايرلندا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .
● الاتحاد العام لطلبة المغرب .
● اتحاد الطلبة المسلمين في نيجيريا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في اندونيسيا .
● منظمة الخريجين الاسلاميين
● جمعية الطلبة المسلمين في الباكستان .

وقد استمع المجتمعون الى تقارير الامانة العامة للاتحاد الاسلامي العالمي وممثلي المنظمات الطلابية المختلفة وناقشوها وتدارسوا فيما بينهم مختلف الشئون المتعلقة بالعمل في حاضره ومستقبله . كما وناقشوا طلبات العضوية الجديدة المقدمة من بعض الاتحادات الطلابية الاسلامية ووافقوا على قبول عضوية الاتحادات التالية :

● اتحاد الطلبه المسلمين في ماليزيا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في جزر فيجي .
● اتحاد الطلبة المسلمين في جامعة سنغافورة .
● اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .
● اتحاد جمعيات الطلبة المسلمين في استراليا .
● اتحاد الطلبة المسلمين في غيانا (امريكا الجنوبية)

ضاعفوا منحكم

١٥٢ منحة بمدارس الكويت و ٥٥ منحة بالجامعة وزعت على الدول العربية والاسلامية هذا الخبر يجعلنا نغتبط ونسر اذ ان هذه المنح من دولة الكويت في مدارسها وجامعتها تبعث على الارتياح والتفاؤل .

واذا كانت دول الشرق او دول الغرب تحرص على منح الطلاب في الدول النامية منحا دراسية ، فلغرض في نفسها تفعل ذلك ، ولمصالحها الشخصية تضحي بهذه المنح ، فلكل معسكر من هذين المعسكرين طرقه وأساليبه في استمالة الطلاب الذين يدرسون فيه وحملهم على اعتناق مذاهبه في الحياة وطرائقه في الحكم حتى يصبح الطلاب بعد عودتهم صنائع لهم وجذورا ثقافية وحضارية تنتمي اليهم .

أما دولة الكويت فهي بعيدة عن الطمع في ان يكون لها نفوذ في أي دولة من الدول او مطامع استعماريه في أي بلد اسلامي فهي اذن تفعل ذلك حبا في الخير المحض وطلبا لحسن العلاقة واستجابة لروابط المودة وتبادلا للثقافة والعلم . وما دام الامر كذلك فنحن

...بيانا بأعمال مؤتمر الاتحاد في أخن



الدكتور احمد توتونجي
امين عام الاتحاد

● اتحاد الطلبة المسلمين في سيلان .

ولقد انتخبت الجمعية العمومية الامانة العامة الجديدة التي تكونت من :

● الدكتور احمد توتونجي امينا عاما

● السيد تسنيم عالم امينا عاما مساعدا

● السيد مصطفى محمد امينا ماليا

وقد استعرض المؤتمر في اجتماعاته المتعددة مشكلات العالم الاسلامي الراهنة وما جد فيه من تطورات ، وهو يؤكد بعد الاستعراض والبحث ايمانه الكامل وثقته المطلقة بان الاسلام هو السبيل الوحيد لحل مشكلات المسلمين الداخلية والخارجية والوصول بهم الى كل ما ينشدونه من التحرر والتقدم والعدالة والخير .

والمؤتمر يدعو المسلمين جميعا الى تبين هذه الحقيقة والى الاستمساك القوي بالاسلام والعودة الصادقة اليه عقيدة وشريعة ومنهجا ليكون لهم الفوز دنيا وآخرة ان شاء الله .

وقد أكد المؤتمر ما سبق ان اعلنه من قبل من ضرورة الاهتمام بتطوير مناهج التعليم لتكون كما يريد الاسلام في اسسها ووسائلها للارتقاء بها الى مستوى العصر وحاجة الاسلام على كل صعيد .

والله الموفق لكل خير .

الامين العام
الدكتور احمد التوتنجي

...دول الاسلامية

نطلب من دولة الكويت ان تضاعف منحها للدول الاسلامية الفقيرة والمتخلفة في افريقيا وآسيا والا تبخل بهذه المنح على اعداد وفيرة من طلاب هذه الدول الاسلامية الذين يتوقون الى تعلم العربية والاسلام في بلاد العرب والذي يسافر بعضهم طلبا للعلم والمعرفة في بلاد العرب .

نقول هذا ونحن نرى كثيرا من الطلاب الافريقيين يترددون على هذا البلد ويسعون لمقابلة المسئولين فيه راجين ان يشملوا بمنحة دراسية يتابعون فيها تعليمهم ليعودوا الى بلادهم وأهلهم الذين ينتظرون تخرجهم بفارغ الصبر حيث يقفون في وجه الغزو التبشيري ويعلمون اهلهم الاسلام صافيا من منابعه والمسلمون في تلك البلاد يرون في الكويت الدولة الاسلامية الغنية التي لا تعجز عن احتضانهم حيث يرتوون من معين العلم والمعرفة فيها ،

فلنكن عند حسن ظنهم بنا ولنشعرهم بانهم لجئوا الى اخوة كرام سيجدون في كنفهم الرعاية والمحبة الى ان يصلوا الى مبتغاهم من علم الاسلام ولغة القرآن .

هؤلاء .. أسلموا

● ماري كورا دا شيريطاتي
● ليليا رنولدي
● دكتور روبرتو لاجانا
● روجرو اندريوتي لوريا
● جيان يوسف فيليبي

الاسلام حاجة فطرية ملحة . ويظل الانسان ناقص النمو والتكوين حتى يسلم ..ويحسن اسلامه .

ان الاسلام ينتشر بخصائصه الذاتية وحدها . فلقد ركدت قوافل الهدى الاسلامي منذ قرون .. ومع ذلك واصل الاسلام مسيرته .. ولا يزال يواصل .

انه وهو يتصل بالناس لا يخلبهم بخوارق . ولم يتسلل اليهم عن طريق اللاوعي ... وهو في نفس الوقت دين محارب من اكثر من جهة .. ورغم هذا يعتنقه الناس .. لماذا ؟

لانه يلبي حاجتهم الفطرية في اسلام الوجه لله .. وطاعته وعبادته سبحانه .

وهذه الصور الموجودة مع هذه الكلمة لشابين ايطاليين — وهناك رجل ثالث وشابتان من ايطاليا ايضا — .. هؤلاء الخمسة دخلوا — بحمد الله — في الاسلام واصبحوا اخوانا لنا في الله .. وهنا نذكر بعض الحقائق .

● ان المسلم يسيطر عليه شعور غامر بالبهجة وهو يرى او يسمع ان انسانا قد دخل في الاسلام .. وهذه الرغبة الخيرة الملحة في ارتباط الناس بالاسلام هي السر الكامن وراء نشاط ابنائنا واجدادنا في الدعوة الى الله .

● ان هذا الشباب يدخل الاسلام .. نشأ في بيئات تسيطر عليها اديان أخرى .. ولكنه آثر الاسلام على الدين السائد هناك .. وهذا يعني ان الاسلام قادر على انتزاع الشباب من بيئاتهم التقليدية ودفعهم في طريق الحق والخير .

وهذا الشباب نشأ في مجتمعات تموج بالفساد والانحلال ، ولكنه زهد في الفساد ، ونهض ليستقيم ويتطهر .. هذا في الوقت الذي تغري فيه أجهزة أعلامنا شبابنا المسلم بتقليد الشباب الاوربي الذي مل هو ذاته حياة الانحلال واخذ يبحث عن ملاذ يلوذ به . وينجيه مما هو فيه .

● ان دخول هذا الشباب في الاسلام — تم بعد توفيق الله — بجهود رجال تنضح نفوسهم بالخير ويعملون للاسلام اينما كانوا جزاهم الله عن الاسلام خيرا .. وادخال رجل واحد في الاسلام خير من الدنيا وما فيها فما بال بادخال خمسة في الاسلام ؟

مرحبا بالاخوة الذين شرح الله صدورهم للاسلام .. واضاء بصائرهم بنوره .



جيان يوسف فيليبي



روجرو اندريوتي لوريا



المناقشة والمنافسة في الأنصار

القرآن الكريم .. لم يؤخذ إلا بالسماع والتلقي

ابن السابعة يحفظ جزءين من القرآن الكريم

٩٦ تلميذة في مركز النجاة للبنات يحفظن القرآ



تحقيق أبو صالحة

□□ في هذه الظروف العصيبة .. التي تسلم فيها قياد الأمور اناس .. اختلط النبع الفكري الذي ارتووا منه .. بعصارات سامة مركزة فيها خلاصات التجارب لمئات السنين .. من روافد الالحاد والتبشير ... حتى اذا ما حسبوا أنفسهم قادرين على سياسة القافلة والسير بها في طريق النهضة والتقدمية ..!! بدات عوامل السم تظهر في أجسادهم : انتفاخا مرضيا .!

— ظنوه أول الامر بجهلهم حسبما سول الشيطان لهم وبطانة السوء حولهم .. انه من علامات الغنى والجاه ، والعز والسطوة والقدرة والعافية ، ومكنات القهر والغلبة .. —

سرعان ما يفجاون بالانفجار بين عشية وضحاها .. فاذا بعالمهم الممتد يصبح أثرا بعد عين وبوجودهم ذرات تسفوها الرياح ..!! وذلك ما فسر به العلماء « الحبوط » في قوله تعالى : « الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ..!! أولئك الذين حبطت اعمالهم . فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا !! »

وذلك ايضا قوله تعالى :

« مثل الذين كفروا بربهم . اعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء !! ذلك هو الضلال البعيد »

□□ في هذه الظروف التي أحاط ليلها البهيم عالمنا الاسلامي والعربي المعاصر .. يتلفت المصلحون الامناء تجاه النبع الصافي .. الذي خرج أمة المجد والسيادة .. يستقون من مورده الوحيد اكسير الحياة .. ويقدمونه للجيل الجديد عذبا فراتا .. في جرعاته النقية مواد النماء والعافية .. آملين أن يتسلم الراية منهم من يصدقون الله فيصدقهم الله ..


الامناء والانتباه من التلاميذ



ويتأدبن به

في مركز « النجاة »

□□ لذلك يممت وجهي شطر سفينة القرآن الكريم في مدرسة النجاة الخاصة بالسالمية .. وهي تأخذ طريقها ضمن سفن أسطول جمعية الاصلاح الاجتماعي لتحفيظ القرآن الكريم ..!!

— وكان لنا لقاء مع الاستاذ محمد عبد الرحمن المشرف على المركز ..

يا أستاذ محمد :

● هل يمكن أن تعطينا فكرة عن تحفيظ القرآن الكريم في عهد النبوة ؟

وهل يمكن للانسان ان يتولى بنفسه حفظه بدون معلم ؟

وبلغة الدارس الفاهم والعالم الواثق قال :

— القرآن الكريم لم يؤخذ الا بالسماع والتلقي .. فالمعلم الاول هو الله عز وجل « الرحمان علم القرآن » وأنزل به جبريل عليه السلام « نزل به الروح الامين »

يعلمه محمدا صلى الله عليه وسلم « فاذا قرأناه فاتبع قرآنه » فكان جبريل يعارضه بالقرآن كل عام مرة .. وتنفيذا لوعد الله « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر « كان قوله تعالى لنبيه « لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنه » .. فعن ابن عباس رضي الله عنه « كان النبي صلى الله عليه وسلم اجود الناس بالخير ، واجود ما يكون في رمضان لان جبريل كان يلقاه في شهر رمضان حتى ينسلخ يعرض عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن فاذا لقيه جبريل كان اجود بالخير من الريح المرسلة »

— وعلمه رسول الله اصحابه فكان منهم الحفظة ومنهم المعلمون ..

● قبل أن تسترسل في الاجابة هل تذكر لنا بعضا من الحفظة وبعضا من المعلمين في الصدر الاول ؟

— الحفظة منهم الخلفاء الراشدون ، وابن مسعود وسالم مولى أبي حذيفة وابو هريرة ، وعبدالله بن السائب ، وعبدالله بن عباس ، وعبدالله بن الزبير وعائشة وحفصة وام سلمة ...

واشتهر من المعلمين سبعة يقرئون الناس القرآن ويعلمونهم اياه : عثمان بن عفان ، وعلي بن ابي طالب ، وابي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن مسعود ، وابو الدرداء ، وابو موسى الاشعري .

● ونعود الى الجزء الثاني من السؤال الاول :

ليس بممكن ولا جائز ان يتولى الانسان بمفرده حفظ القرآن الكريم لان القراءة لها قواعد وعلوم حتى تكون صحيحة خالية من التحريف

مراكز تحفيظ القرآن

وهي ما اسماها العلماء «احكام التجويد» تنفيذا لامر الله «ورتل القرآن ترتيلا» .. فلترتيل القرآن قانون يتعلق بمخارج الحروف وادغامها ومدها ، وترقيقها او تفخيمها واخفائها او اظهارها وهلم جرا .

تحفيظ القرآن في الكويت

● **هل يمكن ان تذكر لنا تاريخ تحفيظ القرآن الكريم في الكويت ؟**

ـ في اوائل هذا القرن كان هناك عدد من الكتاتيب الصغيرة لا يتلقى الطالب فيها مع القرآن الكريم سوى الكتابة والقراءة والحساب .. والمعلم هو الملا وحينما ينهى الطالب هذه الدراسة يقام مهرجان صغير بمناسبة ختمه القرآن .

ـ وفي سنة ١٣٣٠ هـ انشئت اول مدرسة نموذجية عرفت بالمدرسة المباركية على نفس النمط المشار اليه وذلك حتى ١٣٥٦ هـ وكان مديرها السيد عمر عاصم وكان ذا صوت جميل وقراءة جيدة على اسس فن التجويد ومن تلاميذه المعاصرين الشيخ عثمان عبدالله العثمان امام مسجد المنصورية حاليا والذي يغص مسجده في شهر رمضان بالمصلين خلفه التراويح .. ومن تلاميذه أيضا الشيخ احمد خميس الخلف القاضي .

ـ وقبل انشاء دائرة المعارف افتتحت احدى زوجات السيد عمر عاصم مدرسة اهلية لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم والتدريب على فن الحياكة .

ـ وبعد مدرسة المباركية انشئت ايضا مدرسة الشيخ عبد العزيز حمادة ، ومدرسة الملا محمد زكريا ، ومدرسة الملا مرشد .

جمعية الاصلاح الاجتماعي

ولما كانت مناهج وزارة التربية في تنوعها لا تستطيع بوضعها الحالي أن تمنح راغبي الدراسة القرآنية الفرصة الكافية فقد أخذت جمعية الاصلاح الاجتماعي منذ أربع سنوات على عاتقها القيام بدور وضع علامات على طريق الشباب والشابات بهذه الدورات الصيفية .

● **كم عدد الصفوف عندكم الان ؟**

ـ ٤ اربعة وبيانها كالآتي :
ابتدائي (أ) ٣٤ تلميذا
ابتدائي (ب) ٣٤ تلميذا
متوسط ٢٨ تلميذا
كبار المتوسط والثانوي ١٨ تلميذا وذلك حسب حضور اليوم .

● **ما هو منهج الدراسة في المركز ؟**

اولا ـ حفظ القرآن وترتيله حسب قواعد التجويد مع الشرح المبسط .

ثانيا ـ شرح وحفظ مجموعة من الاحاديث النبوية المختارة في العبادات والعقائد والاخلاق ومحاسن الاسلام .

ثالثا ـ رسالة تعليم الصلاة وصفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم .

رابعا ـ السيرة النبوية في الفترة المكية والغزوات مع كتاب رجال من التاريخ لعلي طنطاوي .

● **كيف تتغلبون على مشكلة المواصلات ؟**

ـ القائمون على امر مدرسة النجاة الخاصة وضعوا سيارات المدرسة تحت تصرفنا زيادة على أولياء الامور الذين يحضرون أولادهم بسياراتهم .

● **ما مدى تعاون اولياء الامور معكم ؟**

ـ حريصون كل الحرص على تعليم اولادهم بل ان كثيرا منهم يحضر اولاد جيرانه مع أولاده .

● **كيف حال التلاميذ ومدى اقبالهم ؟**

ـ أدع الاجابة لما تلمسه بنفسك .

مع البنين

وفي جولة بين الصفوف سمعت التلميذ خالد عبدالله محمود ابن الثماني سنوات يقرا



الإقبال الشديد على المراكز

سورة « الضحى » فاستأذنت الحديث معه :

يا خالد : ما معنى «سجى» ؟

غطى ..

يا خالد : لماذا تحضر هنا كل يوم ؟

لاصير مؤمنا ..

يا خالد : كيف تصير مؤمنا ؟

بأن اصلي ، واصوم ، وازكي ، واحج ، وافعل الخيرات ..

من اجل معركتنا ضد الكفر !!

وكان سؤالنا للتلميذ نافذ زهدي ابن الحادية عشرة سنة ..

● **ما الذي دفعك الى الانتظام في دورة تحفيظ القرآن ؟**

ـ لاتشرب المبادىء الاسلامية وادرس السيرة العطرة واتفهم الغزوات !!..

● **ماذا تستفيد من دراسة الغزوات ؟**

ـ لنحارب الكفار وننصر الاسلام ..!!

الطفل النابغة

وكان ختام جولتنا بين تلاميذ مركز النجاة لقاء مع الطفل احمد السيد ورد ابن الثانية ابتدائي وابن السابعة من العمر ..

● **في اي سورة من القرآن الان يا أحمد ؟**

ـ سورة « تبارك » ..!!

● **نريد أن نسمع منك سورة « الجن » ؟**

فقال : وسورة « الانسان » ايضا ..!!

واخذ يتلو بترتيل جيد « قل اوحى الي انه استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرآنا عجبا يهدي الى الرشد فآمنا به ولن نشرك بربنا احدا » ..

معالجة التفاوت !!

ووجهنا سؤالا الى الاساتذة القائمين بتنفيذ المشروع في مركز النجاة وهم : ابراهيم شرف الدين ، امين عبد الفتاح ، احمدقطان ، موسى عبد الوهاب :

● **كيف تعالجون مسألة التفاوت بين التلاميذ في المستويات وقدرات الحفظ ، واختلافهم فيما سبق حفظه ؟**

ـ وكانت اجابتهم تتلخص في تقسيم التلاميذ في الصف الى مجموعات حسب المستويات وتسير كل مجموعة في الحفظ وحدها .. بل اذا كان هناك تلميذ يسبق الصف كله نحاول ان نسيره وحده .. حتى لا



يتعطل ..!

● **ما هي طريقتكم في تدريس القرآن للتلاميذ ؟**

١ ـ كتابة النص على « السورة »

٢ ـ قراءته امام التلاميذ .

٣ ـ قراءة التلاميذ للنص فرادى .

٤ ـ القراءة الجماعية .

٥ ـ الشرح الاجمالي بعد شرح المفردات .

في مركز البنات بالنجاة

● **كم كنت أتمنى أن يكون معي كل رجال التربية .. وكل أولياء الامور ليشهدوا بانفسهم روعة الاخذ والعطاء .. أخذ التعاليم وعطاء السلوك .. وليروا الباقة اليانعة منزهراتنا وهي ترتل القرآن ترتيلا .. لا تنسى اية فتاة أن تبدأ التلاوة بـ « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم »**

ـ ليسمعوا التلميذة خولة اسماعيل سالم وهي تسمعنا : عن عبدالله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا راى الهلال قال :

« الله أكبر ، اللهم أهله علينا بالامن والايمان ، والسلامة والاسلام ، والتوفيق لما تحب وترضى ربنا وربك الله »

ـ وحينما تسال عن عبدالله بن عمر فنقول : كان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ..!!

ـ وليروا جمال الزي الاسلامي وقد ارتدته جميع الفتيات الصغار فبدين كأنهن صف ملائكي يرفرف بروحه على ساحة المركز ..!!

● **كم كنت أتمنى ان تشهد الكويت باسرها أمل السيد ورد ، وعزة طلب ، وقدرية مختار ، وفاطمة ابراهيم وأخواتهن من أطفال مركز النجاة للبنات اللائي كان عدد الحاضرات منهن ٦٦ تلميذة وهن ينتظمن صفوفا للصلاة في اداء عملي رائع .. لا يبين منهن الا ما أمر الله بالسماح به وجها وكفين ..!!**

ـ وحينما أسأل قدرية مختار عن الذي حبب اليها الحضور يوميا في هذا الحر الشديد ؟! فتقول في براءة وثقة :

ارضي ربي ..!!

ـ وحينما أسال بيانه علي قطان عن : يا هلا .. هل تعتبر ردا للسلام ؟!

فتقول : لا .. لا بد أن يرد الانسان بقوله « وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته »

في مركز « الارشاد » بالمباركية

□□ وسط الزحام الذي شغل الناس فيه أنفسهم بمطالب الحياة الدنيا من بيع وشراء .. وتهافت كل واحد على رغبات الجسد ومتطلبات المتعة .. كان هناك فريق أخر من الناس يتزاحمون في نفس المنطقة في المباركية على ساحة اخرى تشتري ما عند الله لتغذي سر الحياة روحا سابقة وتبني الجيل الجديد رجولة حقة .. تنهل من معين القرآن وتغترف من نبعه العذب ..

ـ واوقفت سيارتي بصعوبة لادلف الى مركز القرآن الكريم بمدرسة الارشاد الخاصة للبنين .

ـ وهناك التقيت بادىء الامر بالاستاذ سيد ناصر المشرف على المركز :

كم عدد الحضور اليوم ؟

١٨٤ تلميذا .

كم عدد الصفوف بالمركز ؟

٥ صفوف ثلاثة ابتدائي ، واثنان متوسط .

● **هل ما زال ياتيكم تلاميذ جدد ؟**

نعم .

● **ما مدى تعاون أولياء امور التلاميذ ؟**

ـ تعاون طيب وانشغال بتعليم اولادهم القرآن الكريم وحبذا لو ضاعفنا الدعاية المسبقة للمشروع في كل وسائل الاعلام ..

□□ والتقيت بالاستاذ الحسيني مهدي الذي كان يدرس القرآن الكريم للصف الابتدائي فسالته :

● **أراك يا استاذ مهدي تدرس للاطفال القرآن الكريم فما هي الطريقة التي تتبعونها معهم في تحفيظه ؟**

١ ـ التمهيد بالقصة التي تستخلص من السورة كنوع من التشويق واثارة الانتباه .

٢ ـ الشرح المبسط لمعاني الكلمات .

٣ ـ القراءة الصحيحة وتكرارها فرادى وجماعات .

٤ ـ ايجاد التنافس بين مجموعات الصف الواحد .

٥ ـ التشجيع الدائم للمجتهدين .. ومعاونة الضعفاء .



مدرسونا بين التلاميذ في الإرشاد

□□ وقلنا للاستاذ عطا محمد فتح الذي يدرس الحديث النبوي لصفوف المتوسط :

● كيف تقدم للتلاميذ الحديث الشريف ؟

نبذة عن راوي الحديث ، والمصادر الصحيحة ، ثم بيان كلماته ثم اتولى شرح الحديث بالامثلة العملية والربط بالوقائع وامكان تطبيقه .. مع مناقشة التلاميذ في كل ذلك .

● كم حديثا درست حتى الان ؟

ـ ١٠ عشرة احاديث تم شرحها ، وخمسة منها تم حفظها ..!!

في مسجد المدرسة

● وفي مسجد المدرسة وجدت الاستاذ احمد القرقاص يجلس مع ابنائه التلاميذ في درس عملي للعبادات .. حيث قام التلميذ شاهر طالب يرفع صوته بالاذان « الله اكبر الله اكبر » .. ثم يؤذن للاقامة .. ويتم التدريب العملي للصلاة.

● وبعد الفراغ من الصلاة سألت المؤذن شاهر طالب لماذا نؤذن ؟

فأجاب : لنعلم الناس بموعد الصلاة ..!!

لماذا لم نستعمل « الجرس » الناقوس ؟

لان النصارى هم الذين يدقون الناقوس ..!!

● وقام التلميذ معاوية عبد العزيز بالوضوء امام اخوانه من صنبور المياه واسبغ الوضوء بطريقة جيدة .

● وقرأ علينا حسام الدين محمد حسين « الهاكم التكاثر » وكان فاهما لمعنى ما يقرؤه بحيث اجاب على سؤالنا له عن الجحيم بانها النار .

●● وقلت للاستاذ القرقاص : **كيف تدرسون الفقه للاولاد في هذا السن ؟**

قال :

نتبع الاداء العملي مع مصاحبة الشرح لكل حركة ..

كيف تحببون الاولاد في الدرس ؟

الترغيب والترهيب .. الترغيب بشرح الفوائد والمميزات ورضى الله ... والترهيب بغضب الله وغضب الناس .. الخ

●● وقال الاستاذ محمد خفاجي :

ان رغبة التلاميذ وآبائهم ممتازة .. ولو وجدت السيارات الكافية لتضاعف العدد .. الخامة صالحة ولكنها تحتاج الى جهد وعمل .. ولا يكفي شهران .. وانما هي علامات على الطريق ..!!

الاحزاب

وحينما وقف التلميذ عبد اللطيف محمد يحكي لنا غزوة الاحزاب قلت له :

● من هم الاحزاب ؟

قال : قريش والقبائل المجاورة التي تعاونت معها لحرب النبي صلى الله عليه وسلم ..!!

● لماذا حفر المسلمون الخندق ؟

لحماية المدينة .. !!

ـ واستمعنا الى قراءة القرآن الكريم وشرحه من التلاميذ : أمجد محمود ، وصلاح خفاجة ، وانتصار ناصر ، ومعتصم مرشد ، عادل اسماعيل ... وغيرهم .

في العضيلية

●● وتوجه ركبنا بعد ذلك الى مركز تحفيظ القرآن الكريم بمدرسة العضيلية المشتركة للبنين والذي تم افتتاحه لاول مرة في ١٩ الشهر الماضي .

ـ وصحبنا الاستاذ محمد ابو دية المشرف على المركز الى الفصول الثلاثة التي تم افتتاحها لتستوعب ١٠٠ مائة تلميذ يحضرون كل يوم بطريق المواصلات او المشي على الاقدام او بصحبة اهليهم من جليب الشيوخ والعباسية وصهيد العوازم والعباسية ..

الطفل الموهبة

وراعنا ونحن نتجه الى الصف الاول ان نرى تلميذا يقف أمام التلاميذ ليقرأ لهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : اتق الله حيثما كنت ، واتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخلق حسن ».. والتلاميذ من ورائه يرددون ..

ـ وشكل التلميذ ومنظره يدل على صغره.. وانه دون مرحلة التعليم .. فقلت له : ما اسمك ؟

قال : محمد حمد طويل العجمي

ـ فقلت له : كم عمرك ؟

فاجاب بمنتهى البراءة والصدق : ما ادري !

ـ فقلت له : هل ذهبت الى المدرسة قبل الان ؟

فاجاب : لم أذهب الى المدرسة بعد .. !!

ـ هل حفظت شيئا من القرآن الكريم ؟

ـ نعم ..

قلت له : اقرأ سورة « قل هو الله أحد »

فاخذ يرتلها بصوت هاديء جميل .. !

●● فتركنا الصف وما زال محمد حمد الذي لم يصل الخامسة من عمره بعد يقف امام اخوانه يقرأ لهم وهم يرددون خلفه .. !!

في ساحة المركز

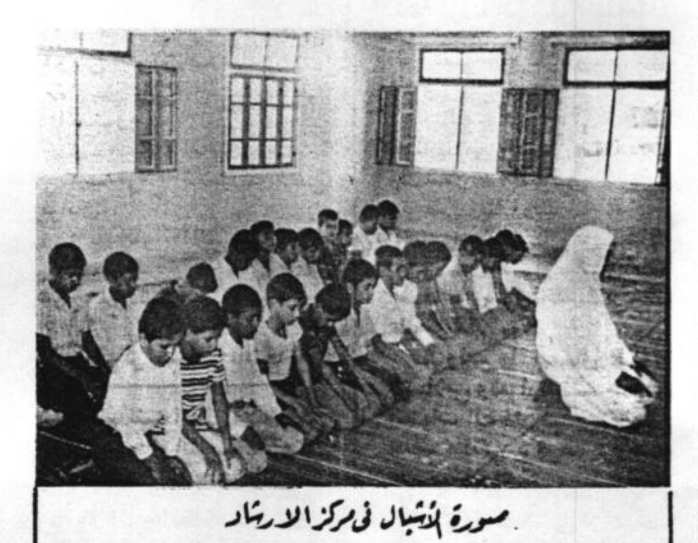
● وفي ساحة المركز جلسنا مع تلاميذ الصف المتوسط في درس للقرآن الكريم مبينا احكام التجويد .. ويسأل الاستاذ ابراهيم الحريري التلاميذ فرحان شهاب ،ومشوح غزاوي ، وغالب عبد العزيز.. عن احكام التلاوة من ادغام واظهار .. الخ مما يضع أيدي التلاميذ على التطبيق العملي للترتيل الصحيح ..

ـ وفي حديث لنا مع التلميذ بدر ناصر عن الفرض والسنة قال :

الفرض ما فرضه الله ، والسنة ما سنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ..واراح نفسه من الشرح الطويل ..!!

ـ وفي مناقشة مع هيئة المركز التي انضم اليها الاستاذان : محمد سليمان ابو نقيرة واخوه حمدان ..

اوضحوا ان اول مشكلة صادفتهم هي عدم تعاون الحراس باديء الامر وخوفهم على اثاث المدرسة ان يعبث به التلاميذ .. مما سبب لهم ازعاجات كثيرة ..!! ولكنهم حينما راوا نوعية التلاميذ وانشغالهم برغبتهم الصادقة في التعليم ومحاولتهم تطبيق التعاليم الاسلامية التي يسمعونها من اساتذتهم .. واشرافنا التام عليهم وحرص الجميع على المدرسة ..اطمأنوا وانشغلوا بانفسهم بعيدا عنا .



صورة الأشبال في مركز الارشاد



في تلك البقاع رغم جميع الحيل والمكائد والارهاب التي لجأ اليها وليس مرد ذلك الا الى شيء واحد هو صلابة الايمان وقوة التمسك بالعقيدة التي ما تزال الى يومنا هذا الصفة التي يلمسها القريب والبعيد في مسلمي الفلبين .

سبيل الحفاظ على الاسلام في تلك البلاد التي ضربت أروع الامثلة في تاريخ الاستبسال من أجل الدفاع عن العقيدة .

ربما يجهل الكثير منا أن الفلبين هي ((الاندلس الثانية)) التي امتدت اليها براثن الاستعمار الصليبي الاسباني بعد أن قضى على الاسلام والمسلمين في الاندلس الاولى بأسبانيا وغايته القضاء على الاسلام بها او تنصير أهلها .

فعلى أرض الفلبين التقت القوتان قوة الايمان والحق الممثلة في مسلمي الفلبين بقوة الكفر والباطل الممثلة في اسبانيا وجيشها الصليبي ورغم التباين بين القوتين في العدد والعدة فقد صمدت قوة الايمان ولم يستطع الاستعمار الاسباني أن يطفىء نور الاسلام

نعم لقد كانت الفلبين عند وصول الاسبان اليها دولة اسلامية أو شبه دولة اسلامية لان ظلال الاسلام كانت تخيم على كل بقعة فيها ولم يكن الاسلام منحصرا في جنوب الفلبين أو في ((مندناو)) كما يتوهم بعض المؤرخين .

ولقد كانت الولاية التي تقع فيها العاصمة الحالية ((مانيلا)) ولاية اسلامية يحكمها مسلم هو ((راجا سليمان)) .

ولكن الاستعمار الاسباني منذ أن حكم الفلبين من (٩٤٠ هـ - ١٥٢١ م) حتى عام (١٣١٨ هـ - ١٨٩٨ م) - وهي حقبة طويلة جدا قضاها المسلمون بالفلبين في الدفاع عن عقيدتهم ضد غزو استعماري تبشيري - لم يستطع محو الاسلام من الفلبين وان كان قد تمكن من القضاء على الدولة الاسلامية فيها وأقام محلها دولة كاثوليكية بجنوب شرقي آسيا ولولا الاستعمار الاسباني لكانت الفلبين مثلها اليوم كمثل أندونيسيا وماليسيا يرفرف على ربوعها علم الاسلام .

ولكن هل انتهى كفاح المسلمين في الفلبين بعد زوال الاستعمار الاسباني ؟ لا .. لقد حل محله استعمار صليبي اخر هو الاستعمار الامريكي في عام (١٣١٩ هـ - ١٨٩٩ م) فسعى الى تنصير المسلمين كما فعل الاستعمار الاسباني ولاقى من مسلمي الفلبين مقاومة عنيفة وكفاحا صلبا استمر حوالي أربعين عاما .

ماذا تتصور يا أخي المسلم عن آثار هذا النضال الذي دام عدة قرون وماذا حل بالمسلمين في الفلبين من خراب ودمار وكم تقدر عدد الشهداء وجملة الضحايا في الارواح ؟

اي مثل أروع في تاريخ الجهاد في الاسلام من هذا المثل وأي تضحية أثمن وأغلى في تاريخ التضحيات من هذه التضحية ؟

هذه لمحة عابرة عن ((الاندلس الثانية)) التي صمدت أمام أخطر أنواع الغزو الصليبي .. وما زالت وستظل الى اخر يوم في حياة هذا الوجود صامدة مكافحة في سبيل الحفاظ على كلمة التوحيد وروح الاسلام ..

سل نفسك - يا أخي - ماذا قدمت وماذا يمكن أن تقدم لنصرة اخوانك وأعلم أن البذل والتضحية في سبيل الدعوة الى الاسلام والذود عن حياضه هو من أفضل القربات .. وطريق الى الخيرات وغاية يجتني بها المسلمون أطيب الثمرات من الدعوة الى الحق الذي به تعمر الارض وتسعد المخلوقات .

علي عيسى محمد علي
الداعية المسلم بتايلاند

" افريقيا .. وآسيا "

((آسيا))

● في الهند

ذات الديانات العديدة عندما تعرض المسلمون لاعتداءات وحشيه من قبل الهندوس وحكومتهم الهندوسية في الوقت الذي حدثت فيه مجاعات في الهند وجدنا الحكومات العربية والاسلامية تبعث المساعدات الكبيرة لها غير مكترثة لما اصاب المسلمين من عدوان هندوسي .

● وباكستان

التي اعتمدت على المساعدات الغربية الاستعمارية وخصوصا الامريكية والبريطانية عندما تعرضت للازمتين الانفصالية والاقتصادية التي نتجت عن الاعصار الذي اجتاح باكستان الشرقية لم تسارع الدول العربية لمدها بالمساعدات اللازمة ولم تقف بجانبها لتشد أزرها في مواجهة الدعايات الاستعمارية .

● وفي الفلبين

عندما حدثت الازمة الاخيرة لم تقم قيامة احد سواء الشرق او الغرب فعندما تعرض اخواننا المسلمون الفلبينيون لاعتداءات الكاثوليك لم تتحرك الدول العربية لتأييدها وحتى البرامج الاعلامية لم تتكلم عنهم اللهم الا اخبار بسيطه توردها في نشرات الاخبار بينما الازمة التي حدثت في ايرلندا بين الكاثوليك والبروتستانت افرد لها برنامج خاص هو برنامج (اضواء على الاحداث العالمية) والمعروف أن في الفلبين تبلغ نسبة المسلمين ١٠٪ حوالي (٣ر٥ مليون) وأمامهم هو (حاجي مكي ألونتو) وهناك وزير مسلم واحد هو وزير الصحة (عماد كروز) ونتيجة لعدوان الاستعمار الاسباني والتبشير الصليبي حاول المسلمون اقامة جمعيات لهم منها جمعيات تكامل الاسلام ، اقامة الاسلام ، ومؤتمر الاسلام وهداية الاسلام ، وجمعية المعهد الاسلامي .

● وفي تايلاند

ففي المنطقة الجنوبية من البلاد (باتاني) يبلغ عدد المسلمين ثلاثة ملايين مسلم يتكلمون اللغة الملاوية ويتعرضون لاضطهاد من الحكومة التي تشن حربا ضدهم بحجة انهم عصابات شيوعية ويقال انهم يفكرون في فتح مكتب لهم في دمشق لشرح قضيتهم وحقيقتها .

● وفي روسيا

حيث المناطق الوسطى الجنوبية ذات الغالبية الاسلامية لا زالت تتعرض لعدوان ومضايقات من الحكومة الشيوعية حيث ان هناك مناطق بها كثير من المسلمين لا يوجد فيها أي مسجد لان الحكومة تمنع المسلمين من بناء اي مسجد .

● وفي قبرص

التي يبلغ عدد المسلمين ٢٠ ٪ من السكان تحاول الدول الاستعمارية الغربية والشيوعية ضم هذه الدولة الى اليونان لكي يقضى على الاسلام نهائيا فيها .

وما لم تتحد الدول الاسلامية وتساعد بعضها بعضا وتصبح جسما واحدا اذا تعرض عضو منه لاذي تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحمى .

فلن يكتب لها الخير والبقاء فالاتحاد قوة ((واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا))

بدر العصيمي

لادهشة!!! الشيوعيون فى السودان .. تطب

إختاروا السّودان قاعدة لمطامع الإستعمار

"لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حادّ الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم ..."

ليس غريبا ولا مدهشا ان يقيم الشيوعيون المجازر الرهيبة في السودان المسلم .. بل الغريب المدهش الا يفعلوا ذلك ؟!

ان وباء الكوليرا - مثلا - لا يمنح الناس عافية . ولا يطيل اعمارهم لان من طبيعته امتصاص العافية من عروقهم . والتسبب في انهاء حياتهم . وحين يحدث ذلك فان احدا لا يستغرب ولا يندهش لانه يعلم ان هذه هي نتيجة انتشار وباء الكوليرا .

والمثل ينطبق - تماما - على الوباء الشيوعي او المذهب الشيوعي .

ان الشيوعيين اقترفوا من الجرائم البشعة واقاموا من المجازر الرهيبة ما لا يوصف ولا يطاق ...

كانوا كذلك بالامس .. وهم يسيرون في نفس الطريق ويقترفون نفس الجرائم .. اليوم .. وغدا .. ومع هذا لا ينبغي الاستغراب . ولا داعي للدهشة !!!

لماذا ؟؟

● اولا : لان الشيوعيين يستمدون وحشيتهم وشراستهم من أعماق طبيعة مذهبهم ... من جوهره ... من معدنه الحقيقي ... وبقدر ما يكون الشيوعي وحشيا شرسا بقدر ما يكون التزامه بالمذهب .. واقترابه من حقيقته وجوهره .

ان المذهب الشيوعي في فلسفته الاساسية جعل الحقد أجمل فضائله ... والغدر أروع وسائله .. والعنف الدموي تنفسه التلقائي .. وهوايته المحببة !!

والاخلاص للمذهب والوفاء الجدي له يقتضي من الشيوعي العقائدي أن يحرز أكبر الانصبة من القدرة على الحقد والغدر .. والعنف الوحشي .

ولقد كان ستالين شيوعيا وفيا لعقيدته ومذهبه .. ومن ثم كان ناجحا - بمعيار المذهب - في حقده وغدره وتعطشه الهائل لاراقة الدم الانساني .

نعم : وهذا هو التفسير المعقول والواقعي لاصرار ستالين على انهاء حياة الملايين من الناس تحت التعذيب ... وبين المقاصل .

ان الجرائم التي ارتكبها ستالين كانت تعبيرا «فلسفيا» عن طبيعة المذهب .. والتزاما «حركيا» بالتركيب العضوي للحزب ..

كانت وفاء للمذهب لا خروجا عليه !!

لقد كان ستالين «دكتاتورا» والمذهب ينص على ضرورة اقامة دكتاتورية الطبقة العاملة !!

وكان « غدارا » لا حدود لغدره .. والمذهب ينص على الكفر بكل القيم السائدة التي تحدد للشيوعيين وسائل عملهم ويحرض - أي المذهب - الشيوعيين على استعمال اي وسيلة للوصول الى الاهداف الشيوعية .. وبتوجيه من هذه الفلسفة التزم ستالين بالغدر وسيلة واسلوبا .

وكان « دمويا وحشيا » .. والمذهب ينص على استخدام العنف في التحولات الاجتماعية والعمل السياسي لمساعدة حركة التاريخ على التقدم .. ولقد فسر « لينين » دكتاتورية الطبقة العاملة بقوله : « ان دكتاتورية الطبقة العاملة هي العنف .. والعنف وحده » !!

● ثانيا : لا داعي للدهشة مما يفعله الشيوعيون لان تجاربهم كلها - بلا استثناء - تثبت انهم جزارون يقدمون على ذبح الانسان في سهولة قتل برغوت !!

هذا أسلوبهم منذ ان قام لهم اول نظام كامل عام ١٩١٧ ومرورا بتجارب بولندا .. وبلغاريا .. والمجر .. وتشيكوسلوفاكيا .. و .. و واندونيسيا والعراق والى ان قام لهم حكم كامل - عمره ثلاثة أيام - في السودان في الاسبوع الماضي !!

كلها تجارب دموية وحشية تؤكد - في حسم ويقين - أن جرائمهم لم تات مصادفة .. ولا عن خطأ في تقدير الظروف وانما نبعت من الالتزام العقائدي لمذهبهم .. والالتزام الحركي لاحزابهم .

● ثالثا : لا موجب للدهشة من جرائم الشيوعيين لان نظرتهم الفلسفية الى الانسان تملي عليهم استخدام أبشع الاساليب في التعامل معه . ففلسفتهم المذهبية لا تثق بالانسان أبدا . ومن ثم تقرر عندهم ضرورة تجريد الانسان من كل شيء .. من كرامته لانه لا يفهمها ... ومن عقيدته لانه لا يحسن الاختيار ومن حريته لانه لا يعرف كيف يمارسها ؟.. ومن ارادته لانه لا يدرك كيف يريد ؟.. ومن ماله لانه لا يؤتمن عليه .. وليس كفئا لحيازته واستثماره !!

ان الشيوعيين لا يثقون بالانسان ساعة من نهار ولذلك كثر الرقباء عندهم .. وفوق كل رقيب مشرف .. وفوق كل مشرف راصد .. وفوق كل راصد رقيب أعلى .. وحتى هذا النظام لم يفلح بمعنى انه لم يذهب الشكوك .. وبعجز هذا النظام القائم عن توفير





الإهتمام الواضح في ترتيل الفتيات بالبناة

التدريب العملي للفتيات على الصلاة في الفحاحيل

هيئة نظام

— وتربية عملية للاعتماد على النفس ، وتدريبا للتلاميذ على النظافة انشأنا هيئة نظام تقوم بنظافة الفصول ومراعاة النظام في الصفوف وفي الساحة ... وتوجيه بعضهم بأسلوب رفيق رقيق ..!!

في مدرسه الانصار بحولي

●● وفي مدرسة الانصار الخاصة بحولي حيث يشرف على المركز الاستاذ ابراهيم ابو طالب حيث يعاونه الاساتذة موسى جزر ، خليل ابو هلال ، عادل شريف .

توجد اربعة صفوف تضم ١٣٠ مائة وثلاثين تلميذا ويحرصون على طابور الصباح الرياضي حيث يتلو فيه التلاميذ ادعية مأثورة مثل :

اللهم اني أصبحت منك في نعمة وعافية وستر فاتم نعمتك وعافيتك وسترك في الدنيا والآخرة » .

مركز الروضة

●● وفي مدرسة عمرو بن العاص تم انشاء مركز الروضة لاول مرة في المدرسة حيث يدرس فيه ٨٠ ثمانون تلميذا ينتظمون في صفين ويشرف عليه الاستاذ محمد سلامة جبر حيث يعاونه الاساتذة محمد عمر الارتيري ، وعبد الخالق المنوفي

مراكز الفحاحيل

●● وفي الفحاحيل تم انشاء ثلاثة مراكز :

— المركز الاول بمدرسة عثمان بن عفان وبها ثلاثة فصول تضم مائتي طالب ويقوم على التدريس بها الاساتذة : اسماعيل الرمضاني ، سليم سليم الارثيري ، فاروق شلبي

— المركز الثاني للبنات في مدرسة الفحاحيل الخاصة للبنات وهو عبارة عن فصل واحد لثمان وعشرين طالبة تقدمن لتعليم القرآن بروح عالية ويسرن في طريق التنفيذ لتعاليم الاسلام .

— المركز الثالث في البدوية منطقة ذوي الدخل المحدود ويضم عشرة طلاب يقوم بالتدريس لهم الشيخ عبد الله حامد .

مركز ابو حليفة

●● وفي مدرسة أبو حليفة تم انشاء صفين لخمسة وخمسين طالبا يقوم على تنفيذ المنهج لهم الاساتذة: سعد فاضل ،وصالح الانصاري .

مراكز الشباب

●● وفي سبيل التعاون الجاد للاخذ بأيدي الشباب نحو الطريق السوي .. وبنائه بناء سليما لا عوج فيه ولا انحراف تقدمت وزارة الشئون الاجتماعية الى جمعية الاصلاح الاجتماعي راغبة ان يتم التعاون معها في انشاء فصول لتحفيظ القرآن الكريم في مراكز الشباب التابعة للوزارة وان يكون ذلك سنة جارية باذن الله وقاعدة اساسية لها صفة الدوام والاستمرار والشكر الوافر للمسئولين في وزارة الشئون الاجتماعية عن مراكز الشباب تقدمت الجمعية بايفاد الاكفاء من العاملين في حقل الاسلام فكان الاساتذة :

● السيد ورد مشرفا على المشروع بمركز شباب الدعية

● طايس الجميلى مشرفا على المشروع بمركز شباب الفيحاء

● محمود الزغبي مشرفا على المشروع بمركز شباب القادسية

● محمد ابو ديه مشرفا على المشروع بمركز شباب الشامية

خطة الدراسة

●● والخطه للدراسة في عموم المراكز تتبع النظام التالي : —

— يبدأ الدوام الساعة ١٥ر٧ صباحا في مراكز المدينة

— يبدأ الدوام الساعة ٨ صباحا في الفحاحيل وابو حليفة

— يبدأ الدوام الساعة ٣٠ر٧ صباحا في بقية المراكز

— وساعات الدوام ثلاثة

— وعدد الحصص ثلاثة

● والتوزيع الاسبوعي للحصص كالآتي :

١٢ حصة قرآن ، حصتان حديث ، وحصتان سيرة وحصتان فقه .

● وتم اعداد جدول للرحلات يتم التعارف فيها بين اشبال الاسلام .

تهنئة .. وشكر

●● وفي ختام هذه الجولة لا يسع كل غيور على دينه .. محب لقرآنه .. حريص على البناء السليم للجيل الجديد ان يرتفع فوق الذرى .. نائيا عن منابت الشوك الالحادي والتحلل الخنفسي .. مجددا للدنيا مجد المسلمين .. الا ان يتقدم بالتهنئة لجمعية الاصلاح الاجتماعي على هذا النجاح الذي احرزته في هذا المجال .. وشاكرا لكل من وزارتي : التربيه ، والشئون الاجتماعية ... داعيا الله ان يجزي جميع القائمين على امر تنفيذ المشروع والمساهمين فيه خير جزاء .. وان يحقق أملهم في ابنائهم ..

ابو هالة

صفحات من نضال مسلمي الفلبين الاندلس الصامدة

«انهم ان يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا أبدا»

(الآية ٢٠ من سورة الكهف)

ليست مأساة الاندلس هي الاولى والاخيرة في تاريخ الاسلام .. ففي تاريخنا الطويل ونضالنا المستمر .. تتكرر «مأساة الاندلس» في ديار الاسلام وفي غير دياره ..

وليست «فلسطين» وحدها هي مأساة الاندلس في هذا العصر . بل تفاقمت الاخطار المحدقة بالاسلام حتى تعددت المآسي وأصبح «للاندلس الاولى» مثيلات واخوات في الفلبين وكشمير وتركستان وارتيريا ...

تناقلت وكالات الانباء في الشهر الماضي خبر الاعتداء الغاشم والمذبحة المروعة التي وقعت في بيت من بيوت الله بولاية «كوتاباتو» احدى الولايات الاسلامية بالفلبين وسقط فيها خمسون شهيدا منهم الشيخ والشاب والمرأة والطفل حتى وجد من بين الضحايا طفل يلتهم ثدى امه .

ليست هذه هي المذبحة الاولى والاخيرة التي تقوم بها الصليبية لابادة المسلمين في الفلبين .

وليست هذه اخر المؤامرات التي يتعرض لها أخواننا في عقر دارهم وفي رحاب مساجدهم ودور عباداتهم .

لن يندمل الجرح أو يزول الخطر عن المجتمع المسلم في الفلبين بتهديد بعض المسؤولين في حكومة الفلبين للذين قاموا بالمؤامرة لان أحداث التاريخ تثبت اشتراك الحكومات الفلبينية في تنفيذ المخطط الصليبي لابادة المجتمع المسلم أو ازالة صبغة الاسلام عنه ولن تخفف زفراتنا وانهمار دموعنا وارتفاع صراخنا من آلام ومأساة اخوتنا في العقيدة والدم .

أقول : لن يخفف ذلك كله شيئا مما حدث ولن يرفع عن كاهل المسلمين العناء والاخطار ما لم تتخذ اجراءات حاسمة وايجابية من قبل العالم الاسلامي على المستوى الرسمي والشعبي .. ان مسلمي الفلبين يستحقون من كل فرد في العالم الاسلامي أن يساهم بماله ودمه وجهده في

نظرة على العالم الاسلامي

لا يزال المسلمون يتعرضون للعدوان والاعتداء الشيوعي والصليبي الحاقد .. بمباركه وتأييد من أعداء الاسلام .

● في ارتيريا

يتعرض اخواننا المسلمون لاعتداءات وحشية من قبل الجيش الاثيوبي الصليبي بمساعدة من امريكا واسرائيل وبمباركه قلبية من بابا الفاتيكان وعدم اكتراث من الشيوعيين وخصوصا الصينيين حيث آن الامبراطور الصليبي (هيلاسيلاسي) اعترف بالصين الشعبية لكي تمتنع عنمساعدة ثوار اريتريا .

● وفي الصومال الفرنسي

حيث يحتل موقعا استراتيجيا ولا يزال الاستعمار الفرنسي يحتل هذه البقعة التي اغلب سكانها ان لم نقل كلهم من المسلمين والقاريء يعرف مدى حقد فرنسا على الاسلام ومحاربته . وكانت فرنسا قد قامت باستفتاء تحت اشرافها لمعرفة رغبة سكان هذه المنطقة في تقرير مصيرهم وادعت ان اغلب السكان طالبوا بالبقاء تحت راية الاستعمار الفرنسي

● وفي الصومال الغربي (هرر)

لا تزال جبهة التحرير الصومالية تكافح من أجل الانفصال عن الحبشة ، والانضمام للصومال ومن المؤسف ان هذه الجبهة لا تلقى عونا من الدول الاسلامية اللهم الا الصومال .

● وفي الصومال الكيني (انفدي)

الذي اقتطع من جمهورية الصومال وضم الى كينيا والمعروف ان الاستفتاء الذي قامت به بريطانيا لمعرفة رغبة سكان هذا الاقليم قد اظهر رغبة السكان في الانضمام للصومال ولكن بريطانيا ضمته الى كينيا حيث اغتصبت حقوق اهله المسلمين ويبلغ عددهم ٢٠٪ من السكان .

● وفي زنجبار

التي لا تزال تتعرض لعدوان من الصليبي (يوليوس نيريري) ذي العلاقات الوثيقة والصلات الطيبة مع الفاتيكان والشيوعيين الاوروبيين ، فهتك اعراض النساء المسلمات وزوجهن من غير المسلمين وصلب الرجال وقتل الاطفال الابرياء كل هذا لم يهز مشاعر البابا الذي زمجر وغضب وملأ الدنيا صراخا وعويلا لان بعض الهندوس قتلوا على يد الجيش الباكستاني .

● وفي جنوب افريقيا

التي ينتشر الاسلام فيها سريعا بين المواطنين السود الافريقيين وقد قامت حكومة افريقيا الجنوبية العنصرية باغتيال الشيخ عبد الله زعيم المسلمين في جنوب افريقيا ولا ننسى كلمة الاسقف (كانتربري) الذي حذر الحكومة من مغبة عدم الاكتراث بانتشار الاسلام لان الافارقة يعلمون ان الحكام العنصريين البيض مسيحيون وبينما هؤلاء الحكام يمارسون تفرقة وهم يتبعون ديانة تنادي بالمساواة والحرية والاخاء نجد ان الافارقة يعرضون عن اتباع المسيحية ويعتنقون الاسلام الدين الذي لا يفرق بين ذكر وانثى وغنى وفقير واسود وابيض والناس سواسية كأسنان المشط وليس لعربي على عجمي فضل الا بالتقوى فهل فكرت لماذا تقع التدخلات والعدوان الخارجي من المرتزقة والاستعمار الاوروبي على دول افريقية واسلامية فقط ؟

...يق عملى لمذهب الغدر والهدم

...يوعى .. ونموذجا يعمم على المنطقة

الثقة تتابعت عمليات التصفية والتمشيط الدوري منذ لينين وستالين .. والى عزل رئيس اكبر جمهوريات الاتحاد السوفييتي هذا الاسبوع .. والى غد .. وبعد غد !

وعدم الثقة بالانسان ليست مسألة مرحلية .. وليس اجتهادا ظرفيا .. وانما هو مبدأ جوهري في البناء الفلسفي للنظرية الماركسية .. مبدا يقول : أن الفرد لا قيمة له في ذاته .. ولا يفهم الا في اطار المجموع المعبر عن مسيرة حركة التاريخ !!

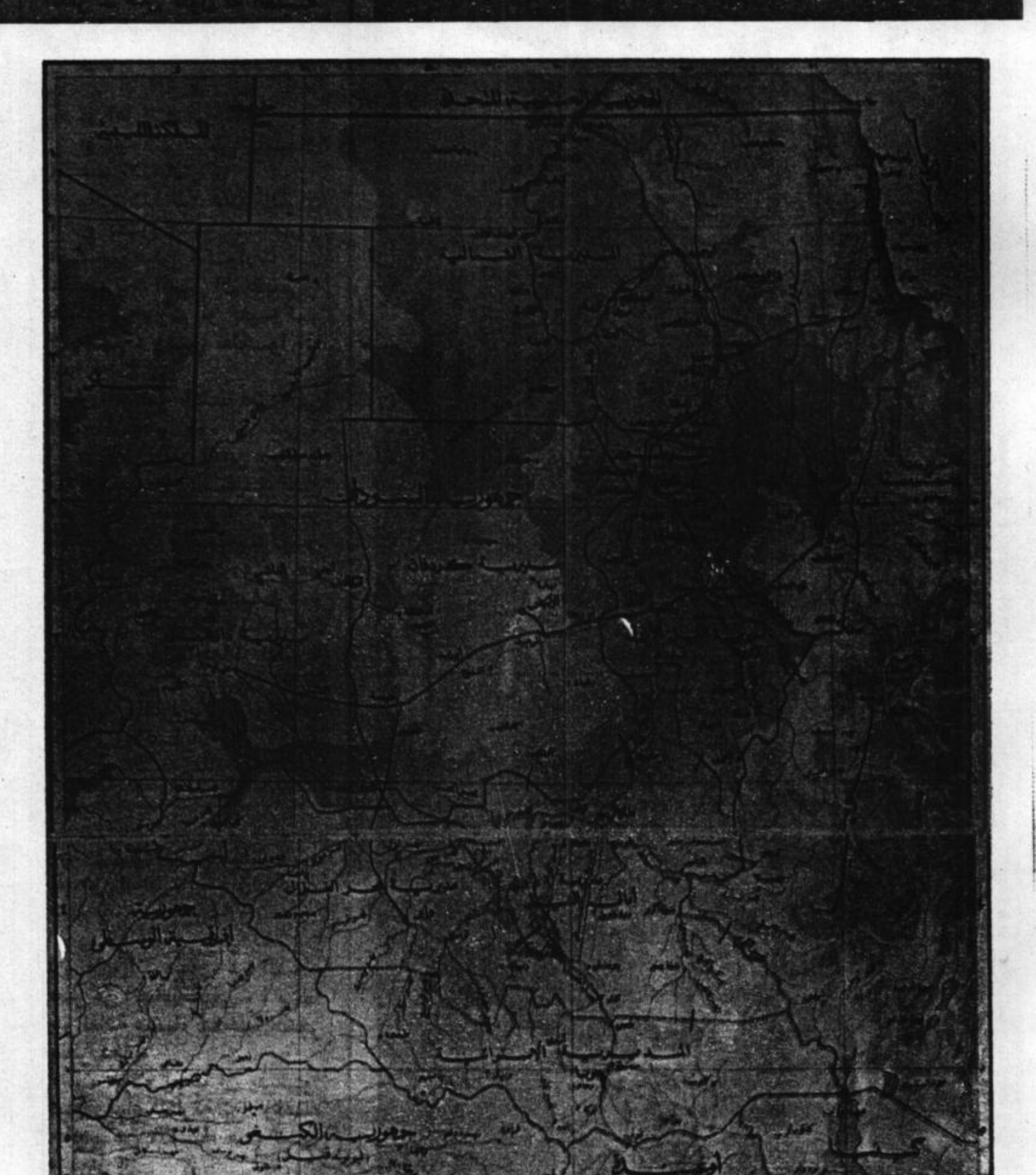
وما هو المجموع ؟

هم الحاقدون والمعقدون في مجتمع ما .. هم الذين تستطيع أن تثير الشيوعية فيهم الاحقاد والاضغان وتدفعهم في طريقها التي تريد ..

وحتى هؤلاء لا تثق بهم الشيوعيه لانهم ـ كما تقول هي ـ لا يدركون مصلحتهم الحقيقية . ولذا تعين على الطلائع الثورية ان تنوب عنهم وتتبنى مصالحهم وتدافع عنهم .

ما هي هذه الطلائع الثورية ؟

هي الحزب الشيوعي .. أي اللجنة المركزية .. أي المكتب السياسي في التحليل النهائي لهذا التسلسل العجيب .



←

الشيوعيّون في السودان

ومعنى ذلك كله الا ثقة بالانسان .. ولا بالجموع الانسانية .. ومعناه ـ من ناحية اخرى ـ ان الثقة والقيادة للحزب الشيوعي .. ووفق هذه الفلسفة فان حركة التاريخ في الماضي .. وتطورها في الحاضر .. ومصيرها في المستقبل .. كل هذا يتمثل في الحزب الشيوعي .. اي حزب شيوعي !!

وما دام الامر على هذا النحو فان انقراض العالم ـ بالمنطق الشيوعي ـ لا يهم ولا يمثل فاجعة مزعجة .. وما دام الان كذلك فان الشيوعيين يقدمون على ذبح الملايين وهم يعتقدون ان الحياة لن تخسر شيئا ..

نعم لن تخسر شيئا لان الحزب الشيوعي موجود ... وفيه الكفاية !!

وبهذا المنطق الفلسفي الاعتقادي الشيوعي كان من السهل جدا على الشيوعيين في السودان ان يبيدوا سكان السودان جميعا ليبقى فقط :

- سبعة آلاف شيوعي هم أعضاء الحزب الملتزمون .
- يجاورهم الغربان والبوم فوق الانقاض والخرائب .

هنا .. الغرابة والدهشة !!

اذن لا غرابة ولا دهشة فيما يقدم عليه الشيوعيون من جرائم وشناعات لان مسلكهم هذا تعبير عن فلسفتهم .. وامتداد لتجاربهم .. وتطبيق لنظريتهم في عدم الثقة بالانسان .

لكن الغريب والمدهش حقيقة موقف الذين يتعجبون مما يفعل الشيوعيون .. موقف الذين يحسنون الظن بالشيوعيين دقيقة من ساعة.. وثانية من دقيقة .

ماذا كان ينتظر من الشيوعيين يا رجال ؟

اينتظر منهم الوفاء وهم الذين مردوا على الغدر سرا وعلانية ؟

اينتظر منهم السلام والوئام والوداعة وهم الذين ملأوا الارض جثثا ودماء ؟

اينتظر منهم الخير للانسان وهم الذين جحدوا ربهم .. وجحدوا نعمته ؟

اينتظر منهم الاخلاص للوطن .. وهم الذين كفروا باوطانهم وآمنوا باوطان اخرى سخروا انفسهم في خدمتها وحماية مصالحها ؟

ان خطة الكافرين ـ والشيوعيون أعرق الناس في الكفر ـ حين تكون له الغلبة تاخذ اسلوبين تنفيذين تجاه الاخرين ..

- اما التصفية الجسدية
- او الاكراه على اعتناق المذهب الالحادي .

والى هذا نبه هدى القرآن الذي غفل عنه المسلمون فغشيهم من الكوارث ما غشيهم : « انهم ان يظهروا عليكم يرجموكم او يعيدوكم في ملتهم ، ولن تفلحوا اذا ابدا »

ان ما فعله الشيوعيون في السودان نذير ... اي نذير .

- للمتهاونين الذين يتركون المد الشيوعي يستفيد من الفرص المتاحة .. أو بتعبير الشيوعيين يستفيد من التناقضات القائمة ... ويعد العدة للانقضاض والسيطرة .

ومن الفرص المتاحة : الشعارات والواجهات الفئوية التي يندس الشيوعيون تحتها للتجنيد والتحريض . واشاعة البلبلة والاضطراب .

نذير .. أي نذير ..

- للمخدوعين الذين يخدعون انفسهم بالتقليل من الخطر الشيوعي .. وانه بعيد منهم ... جد بعيد .
- للواهمين الذين يظنون ان كلام الشيوعيين عن السلام يعبر عن اتجاه حقيقي .. بينما هو لفافة بيضاء بداخلها خنجر يقطر دما .

ان هؤلاء يجب ان يفيقوا قبل وقوع الكارثة : « ولقد جاءهم من الانباء ما فيه مزدجر »

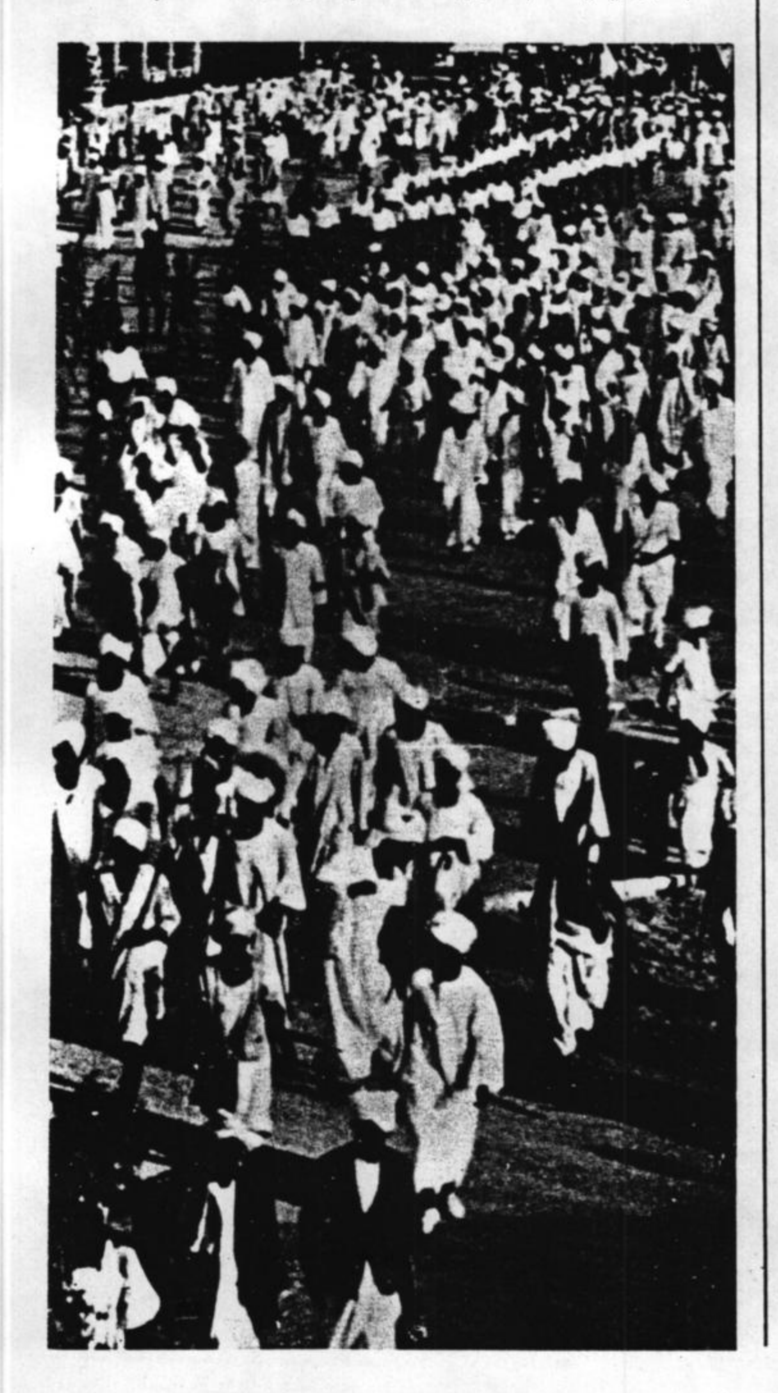
ماذا يعني قيام نظام شيوعي ؟

وتصور الخطر ـ على حقيقته ـ يفيد ويعجل باتخاذ خطوات جادة لحماية الامة من كوارثه .. ومن ثم نطرح هذا السؤال .. ماذا يعني قيام نظام شيوعي في العالم العربي ؟

ونحاول الاجابة عليه :

١ ـ ان قيام نظام شيوعي في بلد عربي مسلم يعني ضرب الاسلام في الصميم واجتثاث عقائده وقيمه واخلاقه .

فالشيوعية والدين ضدان لا يلتقيان أبدا .. الشيوعية تقوم على انكار وجود الله ـ سبحانه ـ والدين يقوم على اقرار وجود الله سبحانه



والايمان به والركون اليه .

ولا عبرة بالشعارات التكتيكية المرحلية التي يرفعها الشيوعيون في مرحلة معينة يبدون فيها حسن نياتهم نحو الدين . ذلك أنه ليس من الحنكة السياسية أن يضعوا في برامجهم السياسية المعلنة — قبل أن يصلوا الى الحكم — خطة لحرب الاسلام والقضاء عليه . فسياسة كهذه تنفر منهم الجماهير ، وتصيبهم بخسائر ساحقة .. بيد أنه مع هذا الاحتياط والتحفظ يفلت منهم — احيانا — ما يكشف حقدهم على الاسلام .

لا عبرة بالشعارات المرفوعة للتخدير فهذا نفاق سياسي .. ذلك ان النظرية الشيوعية تعتمد الالحاد أصلا من أصولها الاساسية . فالدين — في نظرها — ومصدر الدين — الله عز وجل — اوهام صنعها خيال المحرومين الذين يتعلقون بالاوهام لاستنفاذ حقوقهم .. وساهم في صنعها وروج لها الظلمة والمستغلون الذين وجدوا في الدين عونا لهم على اخضاع الجماهير لظلمهم واستغلالهم — وماركس لم يقرأ طبعا !! — قول الله في قرآنه ((ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الارض . ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون))

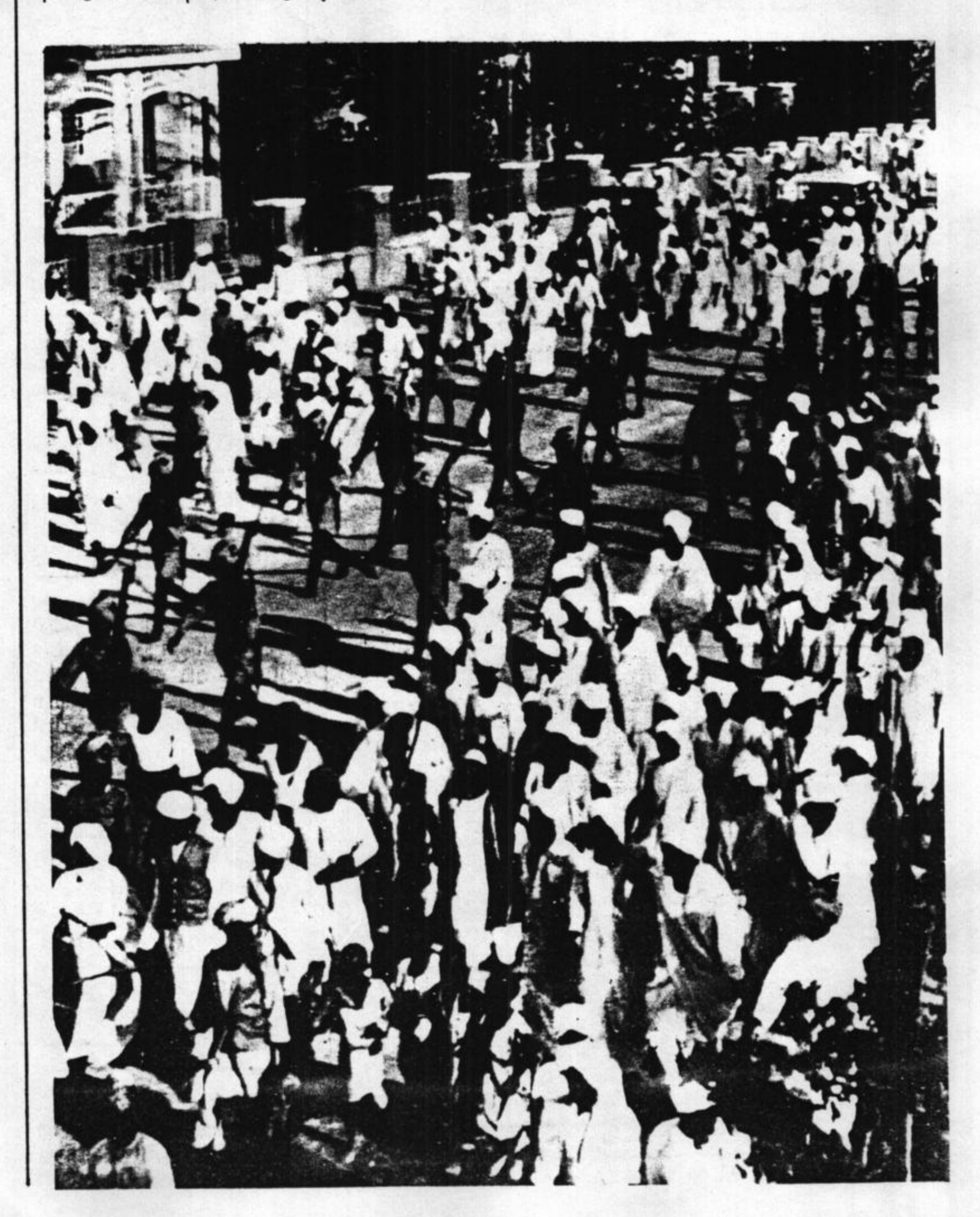
ان لينين ينادي بحرارة والحاح بضرورة غسل امخاخ الناس وأفئدتهم من أي اثارة للدين .. وبغير هذا — في نظر لينين — لا يتحقق تقدم الاشتراكية العلمية ولا يتم تطبيقها .

ونظريتهم الكافرة هذه لا يقوم الدليل عليها من المصادر الرئيسية للماركسية فحسب ولكن يقوم الدليل عليها كذلك من تجارب الانظمه الشيوعية مع الدين في كل وطن قام فيه نظام شيوعي .

وبالنسبة للسودان فقد تعجل الشيوعيون هناك — ربما وثقوا بانفسهم أكثر من اللازم او لان ظروفا بعينها خدعتهم واتخذوا أكثر من موقف في حرب الاسلام .

● في نوفمبر ١٩٦٥ حاولوا أن يخرجوا بالحادهم الى العلن فوقف شيوعي في معهد المعلمين العالي بالسودان لينيب عن الحزب الشيوعي في تدشين حملة صريحة ضد الاسلام .. وقف هذا الشيوعي وتطاول على مقام بيت النبوة وقال كلاما كذب فيه صريح القرآن وثارت الامة كلها — وسميت الثورة باسم ثورة رجب لانها تمت في هذا الشهر المبارك — وضغطت على نوابها وطالبتهم بحل الحزب الشيوعي فحلوه !!

● أثناء الحل وبعده تمت مواجهة بين الشعب السوداني وبين الشيوعيين في الشوارع . وكانت مظاهر الهلع والهرب هي المسيطرة على صفوف الشيوعيين . ولم تعجب هذه المظاهر القيادة الشيوعية فقررت تزويد برامج التثقيف



←

الخاصة بكميات أكبر من الالحاد والصلابة العقائدية الالحادية لكن يتمكن أفراد الحزب من مواجهة « المسلمين المتعصبين » حسب تعبيرهم الذي ورد في مجلتهم السرية الدورية والتي تحمل اسم « الشيوعي »

● في مؤتمرهم الاستثنائي الذي عقد عام ١٩٦٦ اتخذوا ثلاثة قرارات رئيسية لمحاربة الاسلام .

أ ـ مقاومة الدستور الاسلامي على كل مستوى .

ب ـ محاربة جامعة أم درمان الاسلامية والمطالبة بالغائها .

ج ـ محاربة مناهج الدين الاسلامي في المدارس السودانية .

● أواخر عام ١٩٦٩ خطب عبد الخالق محجوب سكرتير الحزب الشيوعي ... خطب في جامعة الخرطوم .. وبعد أن حرض على حرب القوى الاسلامية قال : ولكن أريد أن أقول لكم بصراحة ووضوح : ان محاربة القوى الاسلامية شيء ضروري ومطلوب .. ولكن هناك شيء أهم وأكثر الحاحا وهو مقاومة العقيدة التي تمد هؤلاء بالمواقف المعادية لحركة التقدم في البلاد وأقول لكم بصراحة : انه بغير مقاومة العقيدة الاساسية لا تجدي المحاولات فلا معنى للانشغال بعراك القشور .. مع ترك الجذور » !!

والعقيدة التي يعنيها سكرتير الحزب الشيوعي ليست هي العقيدة البوذية ، ولا اليهودية .. كلا .. انه يعني العقيدة الاسلامية !!

واذا كان الحزب الشيوعي يظهر هذا المدى من الحقد على الاسلام ـ قبل أن يحكم ـ فماذا يكون الحال بعد أن يسيطر على مقاليد السودان ؟؟ انه ولا شك سيعمل على اقتلاع الاسلام من جذوره وتنشئة الاجيال في مباءات الالحاد والتمرد على الله .

فقدان الاستقلال

٢ ـ وقيام نظام حكم شيوعي في السودان يعني فقدان السودان لاستقلاله وعودته الى عهود الاحتلال والاستعمار .

فالشيوعيون في السودان تابعون لموسكو .. ويسمى السودانيون الشيوعيين هناك « بالحزب الشيوعي الروسي فرع السودان » .

والدوران في فلك موسكو على هذا المستوى يحول السودان الى مستعمرة روسية تماما تخطيطا وتوجيها وخضوعا .

هل السودان أكرم على الروس من تشيكوسلوفاكيا ؟.. لا بطبيعة الحال لان ذلك بلد أعرق في الشيوعية .. وأقرب الى الروس في الجغرافيا والجنس .. ومع ذلك سحقته الدبابات الروسية حين أراد ـ فحسب ـ حرية أوسع داخل الاطار الشيوعي .. ولم يكتف الاستعمار الشيوعي بالاجراءات العسكرية لاهدار استقلال تشيكوسلوفاكيا وسيادتها ، بل وضع بريجنيف قاعدة نظرية تبرر التدخل وتمنحه الشرعية فقال : لا سيادة لقطر اشتراكي الا في اطار التزامه بالولاء لوطن الاشتراكية الاول » !!

لماذا الردة الى الوراء اذن ؟ لماذا يدفع السودان بعنف الى الخلف .. ومتى ؟؟.. في عصر التحرر من السيطرة الاستعمارية ؟؟

ان بيان اتحاد الكتاب التشيك ـ أيام محنتهم ـ قد كشف حقائق مروعة وأوضح ان الامة كانت تشعر بمثل الذي يشعر به الخاضع للسيطرة الاستعمارية يقول البيان :

« نحن الان نعيش في هواجس مخيفة أسبابها في تدابير الاخرين من ذوي المآرب التوسعية الذين يريدون استخدام الاحتلال العسكري الاجنبي للتدخل في المسيرة القومية الجديدة لهذا البلد .. وأمام هذه القوى العسكرية الاجنبية فان أفضل وأشرف ما يمكننا به مجابهة هذا التهديد العسكري الاجنبي الضخم هو أن نتماسك ونتكاتف في وجهه »

وكان الشيوعيون في السودان يريدون قيادة ذلك القطر المسلم الى هذا المصير .

ان الشيوعية أصبحت نظرية « لتبرير » الاستعمار .. وخدمة المصالح القومية للدول الشيوعية القوية النافذة .

ان الماركسيين يقولون : ان الرأسمالية هي أعلى مراحل الاستعمار .. وهذه القاعدة تنطبق عليهم من وجه اخر .

أن هناك حقيقة ينبغي التوكيد عليها أبدا وهي : أن الاستعمار الروسي أعلى مراحل الاشتراكية .

كيف نعرف الاستعمار ؟.. وما هي مظاهره ؟

● هناك الاستعمار الاقتصادي ... والدول الشيوعية القوية تخضع بلدانا صغيرة باسم الشيوعية لتنهب خيراتها وتجعلها سوقا لبضائعها ..

● هناك الاستعمار السياسي الذي يربط وطنا ما بعاصمة شيوعية كبرى عن طريق حزب شيوعي يستولي على الحكم ويخضع ذلك الوطن للنفوذ السياسي الاجنبي .. وهذا ما يفعله الاستعماريون الشيوعيون .

● وهناك الاستعمار العسكري .. والدول الشيوعية الكبرى ترسل فرقها الحمراء لاحتلال أقطار بأكملها أولا لاستعمار هذه الاقطار وضربها ان حاولت التمرد كما حدث ـ مثلا ـ في المجر وتشيكوسلوفاكيا .. وثانيا كقواعد وأحزمة أمن تحمي الدولة الشيوعية الكبرى والقوية .

وسيطرة الشيوعيين على السودان كانت تعني اخضاع السودان لاستعمار جديد يفقده استقلاله وأصالته وسيادته ويفرض عليه أناسا يكون وجودهم ـ على حد تعبير بيان اتحاد الكتاب التشيك « خطأ تاريخيا واهانة للامة »

نموذج للتعميم

٣ ـ وقيام نظام شيوعي في السودان كان يعني وجود نموذج شيوعي في المنطقة يثبت نفسه أولا .. ثم يمثل ظاهرة تتجه بقوة لتشمل المنطقة العربية .

نعم : ان قيام نظام شيوعي في السودان ليس خطرا على ذلك القطر المسلم فحسب .



وانما هو خطر على كل بلد عربي ... وافريقي ايضا .

ان الشيوعية الدولية لم تكافح ـ في استماتة ـ لتدخل العالم العربي من اجل السياحة والفرجة على الاثار .. ولم تكافح من اجل اطلاق شعارات نظرية تجريدية .

انها تكافح لتجد لها وطنا خاصا بها .. ولما كانت الشيوعية الدولية لا تنيب عنها في خدمة مصالحها الهامة الا الاحزاب الشيوعية الكاملة الولاء فان استيلاء حزب شيوعي على قطر عربي يعتبر فرصة العمر .. وقفزة كبرى وثمرة حلوة لمحاولات دامت اكثر من ربع قرن .

وارادوا في هذه الظروف ان يجربوا حظهم في السودان .

ان هناك ظروفا معينة اقنعت الاستعماريين الشيوعيين بأن لا ضمان لمصالحهم في المنطقة العربية الا بقيام نظام شيوعي كامل الولاء لهم ، ومن هنا ندرك مسارعتهم في تأييد الحكم الشيوعي ـ قصير العمر ـ في السودان !!

انهم يتشوقون في لهفة بادية الى قيام نظام شيوعي في العالم العربي .

● يحمي مصالحهم الاقتصادية .

● يهيء لهم وضعا استراتيجيا جديدا للمساومة والضغط والتهديد والتطويق .

● يكون نموذجا يغري البعض ـ من هواة التعاسة والكبت والحرمان ـ بتقليده ويصنع هو نفسه الانقلابات الشيوعية البحتة ويصدرها .

ان سيطرة الشيوعيين على السودان كانت تعني تهديدا مباشرا للعالم العربي كله .. كانت تعني ـ وهنا نجمل المخاطر ونوجزها ـ

● اجتثاث الاسلام من المنطقة .

● ضياع الاستقلال وفقدان السيادة .. والعودة الى عهود الاحتلال والاستعمار .

● تعريض المنطقة العربية لصراع دولي رهيب يزيدها تمزقا .. ودماء .. وفتنة وتعاسة .

أقوى الضمانات

حين ينجو شعب ما من كارثة مدمرة وجب عليه ان يخر لله ساجدا شاكرا .. ووجب عليه في الوقت نفسه ان يستفيد من التجربة وان يتسلح ـ هو وغيره ـ بأقوى الضمانات في الحاضر والمستقبل .

ان قيام الاحزاب الشيوعية جاء نتيجة للتخريب الاستعماري في مجالات العقيدة والثقافة والفكر .. نعم : ان الاستعمار الذي حارب الاسلام بضراوة هو الذي احدث الخلل وانشأ الفراغ .. ومهد الطريق للزحف الشيوعي .

ومن أقوى الضمانات ان نودع الى الابد هذه الفترة .. فترة الثقافات والافكار والتشريعات والاخلاقيات الاستعمارية التي حرمت الامة من نعمة الاستقرار ..وجردتها من أقوى الاسلحة ... وفي نفس الوقت لم تستطع الصمود في وجه الزحف الشيوعي .

لا حاجة الى التأكيد بأن الشيوعية عقيدة وفكرة .. والعقيدة لا تقاوم ـ حقيقة ـ الا بعقيدة اقوى منها . واوفر حماسا .. واشد توقدا .. واطول نفسا .. واسرع خطى الى التضحيه .. وكما اننا متفقون على أن الشيوعية عقيدة ... متفقون كذلك على أن الاسلام هو العقيدة الاقوى والاصلب .. والاقدر على المواجهة والتفوق .

خلاصة هذا : ألا سبيل الى رد الزحف الشيوعي الا بالاسلام ..

● ان التفكير الوطني المجرد لا يستطيع ـ صراحة ـ الثبات في وجه الشيوعية لان قضايا العصر ومشكلاته وتصوراته تخطت التفكير الوطني المجرد .. وللشيوعية وجهة نظر في هذه القضايا والمشكلات والتصورات لا يستطيع التفكير الوطني المحدود أن يجاريها فيه .. ومن ثم ينهزم أمامها او يخلبه بريقها .

● والتفكير القومي ـ بلا محتوى فلسفي عقائدي متفوق على الشيوعية ـ لا يستطيع مجابهة الشيوعية والثبات في وجه زحفها .. وحاول الفكر القومي ذلك لكن تجربة السنوات الماضية اكدت ان الفكر القومي خرج من المحاولة بنتيجتين ... اعلان الهزيمة واختيار الانزواء طلبا للسلامة والنتيجة الثانية انه استعار الفكر الماركسي وصبه في قالبه القومي .. وهكذا بدل ان يواجه الشيوعية ويهزمها تحول الى أداة من أدواتها . وجزء من محتواها !!

● وشعارات الاشتراكيه لم تستطع ايضا سحب الارض من تحت اقدام الشيوعيين كما كان يظن بل ان الاحزاب الشيوعيه استفادت من هذه الشعارات ووجدت تحتها مناخا مناسبا للعمل .. وافرغت فيها مفهومها الماركسي ـ اللينيني . ولقد دار صراع فكري حول : هل هناك اشتراكية عربية خاصة ؟ واستطاع الشيوعيون ان يوجهوا الصراع ويغذوه حتى كانت نتيجته : ان هناك اشتراكية علمية واحدة لا تتجزأ وأن دعوى الاشتراكيه العربية الخاصة جهالة وتضليل .. معنى ذلك ان الشيوعيين استطاعوا افراغ مفهومهم الماركسي في الشعارات الاشتراكية .. وبدل أن تقاوم هذه الشعارات الشيوعية والشيوعيين تحولت الى صالحهم ووضعت في رصيدهم !!

وطبعا ليس معقولا أن ينصحنا احد باستيراد العقيدة اليهودية .. أو النصرانية أو الوثنية لمواجهة الزحف الشيوعي .. فهذه العقائد نفسها لا تستطيع الثبات امام الشيوعية .. هذه واحدة .. والثانية انه لا داعي للاستيراد طالما أننا نملك اكتفاء ذاتيا .. بل نملك ثراء فائضا .

ان الاسلام ـ عقيدة وشريعة وثقافة ـ هو أقوى الضمانات التي تحصن الامة من الخطر الشيوعي .. بل تقابله في الطريق وتصرعه ..

ومن هنا فان التمكين للاسلام معناه المقاومة الجادة للزحف الشيوعي .. والعكس صحيح بمعنى ان اضعاف شوكة الاسلام .. أو التضييق عليه يؤدي الى تزايد النفوذ الشيوعي .. واستمرار خطر الشيوعيين .

مكنوا الاسلام من تصريف أمور الامة .. ثم انظروا كيف يهزم الشيوعية ؟

علاج المشكلات

اذا كان الاستعمار بغزوه الثقافي والفكري والاخلاقي قد مهد الطريق للزحف الشيوعي فان هناك سببا آخر لانتشار الشيوعية . هذا السبب هو : وجود المشكلات .. وترك القضايا الهامة دون علاج جدي وفعال .

ان الشيوعيين يدخلون على الناس من خلال مشكلاتهم وقضاياهم ..والجماهير أسيرة مصالحها ومشاكلها . والذي يستطيع ان يتبنى مصالح الناس وقضاياهم يستطيع التأثير فيهم وان كانت هناك فجوة عقائدية بينه وبينهم .

والشيوعيون انما يتاجرون بهذه القضايا من أجل السيطرة على التيار الشعبي وتحريضه على السلطة .. أو الوصول بدفعات أمواجه الى الحكم .. والا فان الجماهير تحت الانظمة الشيوعية بائسة ومسحوقة .

ولا نريد ـ بالطبع ـ ان تتبنى قضايا الجماهير على الطريقة الشيوعية .. أبدا .. نحن نريد أن تخدم قضايا الناس حقيقة .. وأن تقدم لهم الخدمات الواجبة كحق لهم ..

ويوم يتم هذا فان الابواب تسد تماما في وجه تجار الشعارات .. وتحقيق هذا المطلب امر ذو بال .. ولقد سماه القرآن الكريم اقتحام العقبة : « فلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة ؟ فك رقبة .. أو اطعام في يوم ذي مسغبة ، يتيما ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة »

بتمكين الاسلام من تصريف أمور الامة .. وباقتحام العقبة المثل في خدمة قضايا الناس نستطيع اخماد النشاط الشيوعي الى الابد .

صراع اخلاقي في أمريكا

• الإجهاض من حقوقنا الشخصية .... ويجب أن نمارسه !!

• ونحن نرفض الإجهاض لأنه اعتداءٌ على وجود الانسان وحرمته

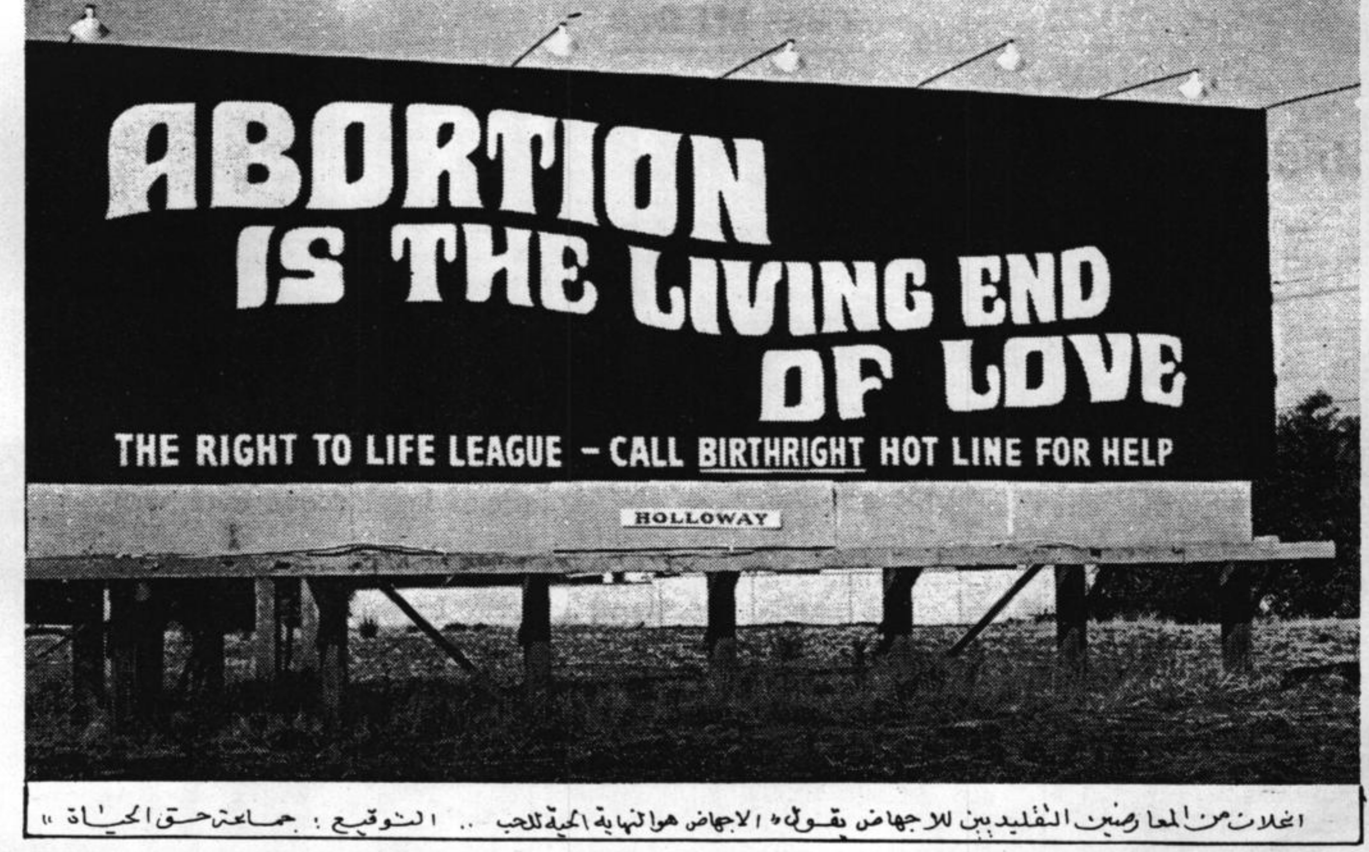
منذ اربع سنوات بدات حركة نشيطة في الولايات المتحدة لاباحة الاجهاض واعادة النظر في كل القوانين التي تحرمه وفي الثلاث سنوات الاولى من هذه الحملة وافقت ست ولايات على اباحة الاجهاض لاسباب علاجية من أجل صحة الأم وسلامتها الجسمانية او العقلية او الاثنين معا !! وفي العام الماضي تبنت اربع ولايات اخرى قوانين أكثر تحررا وهي ولايات نيويورك وألاسكا وهاواي وواشنطن.. وهذه الولايات غيرت قوانينها بحيث أصبح الاجهاض حقا لكل من تطلبه .. وعلى الرغم من المعارضه القوية التي تلقاها هذه القوانين الا أنه يبدو من الاحصائيات التي توفرت اخيرا عن الموضوع في هذه الولايات تشير الى ان عمليات الاجهاض قد نشطت بعد ان أصبحت حقا مباحا للجميع بدون أي شروط أو حدود سواء طبية او قانونية !!..

ويقول الدكتور دونالد مينكلر رئيس مركز سان فرنسيسكو للاجهاض القانوني « ان الاجهاض قد وجد مكانه في المجتمع ولم يعد الناس يفكرون فيه على انه جريمة » .

ويبدو ان الاحصائيات تؤكد رأي الدكتور مينكلر .. فقد بلغت عمليات الاجهاض لاسباب صحية في عام ١٩٦٦ حوالي ٨٠٠٠ حالة في جميع انحاء الولايات المتحدة وهذا في السنة التي سبقت العام الذي أبيح فيه الاجهاض في بعض الولايات .. وهذا العام تقدر عمليات الاجهاض بحوالي ٤٠٠ الف حالة هذا بالاضافة الى مليون عملية اخرى تجري بعيدا عن المستشفيات .. ويقول خبير اجتماعي اخر ان الاجهاض هو اسرع ثورة اجتماعية شهدتها الولايات المتحدة » ..

واكبر مركز للاجهاض في امريكا هو مدينة نيويورك ... فبموجب القانون الجديد يحق لاي طبيب ان يجري العملية .. ومن هذا الشهر اصبحت نيويورك عاصمة الاجهاض لولايات الشاطيء الشرقي للولايات المتحدة .. وفي خلال العام الماضي اجريت ١٦٥ر٠٠٠ عملية اجهاض في نيويورك وحدها !! ومن احصائيات اخرى ظهر ان عدد الاطفال المجهضين يوازي تقريبا عدد الاطفال المولودين في الولاية فمقابل ١٠٠٠ طفل يولد هناك ٩٥٠ طفلا اخر لا يرى الحياة بسبب الاجهاض ..

ويعزي الامريكيون انفسهم بانه نتيجه لاباحة الاجهاض ومن الاثار الحسنة لهذا القانون فقد انخفضت نسبة عمليات



اعلان من المعارضين التقليديين للاجهاض يقول « الاجهاض هو النهاية الحية للحب .. التوقيع : جماعة حق الحياة »

اعداد
قسم الترجمة

have me:
if you want
But: if you can't
give me Love,
Security and Support
Please wait
I can

هذا الاعلان المعلق على احد الشوارع يقول على لسان الطفل « اجعلني ارى النور» اذا اردت ولكن اذا لم تستطع اعطائي الحب والامان والعيش فمن فضلك انتظر فانني استطيع الانتظار

الاجهاض غير القانونية والتي يجريها اناس ليس لديهم أية خبرة طبية في الظلام ..وكذلك يهللون بأن نسبة وفاة الامهات قد هبطت نتيجة لمحاولات الاجهاض التي تجريها النساء لانفسهن ..

ومن الامور المحيرة فعلا ان أحد المسئولين صرح بأن عدد الاطفال غير الشرعيين الذي كان في ارتفاع مستمر في مستشفيات الولاية قد انخفض لاول مرة منذ عشر سنوات فقد بلغ عدد هؤلاء الاطفال ٧ر٥٨١ في الثلاثة شهور الاولى من هذه السنة مقابل ٧ر٧٦٤ طفلا غير شرعي في نفس الفترة من العام الماضي .. ولكن هل يعتبر بهذا الفرق الطفيف من الناحية الاحصائية ؟ وهل يمكن اخذه دلالة على ان اباحة الاجهاض سيؤدي الى انخفاض عدد الاطفال غير الشرعيين او نسبة العلاقات غير الشرعية كما يريد ان يوحي الينا هؤلاء المسئولون ؟! فالنتيجة المنطقية ان اباحة الاجهاض لكل من تطلبه وبحيث تكفله مستشفيات الدوله تحت احسن الشروط الصحية من شانه ان يشجع كل فتاة على ممارسة العلاقات الجنسية غير المشروعة دون خوف أو تردد ..

والغريب ان التقرير احتوى على ما يؤكد هذا الكلام ... فعندما تعرض الكاتب لمدى سهولة حصول النساء الفقيرات على الاجهاض قال : ان نسبة كبيرة من عمليات الاجهاض في نيويورك اجريت لنساء زنجيات او من امريكا اللاتينية .. وقد دفعت الولاية تكاليف اجراء العملية لحوالي الثلث .. كما ان كثيرا من المستشفيات في حالة فوضى يرثى لها من كثرة الطلبات المقدمة لاجراء العملية وهناك العديد من الفتيات يلهثن من مستشفى لاخرى بحثا عن سرير شاغر .. وفي ولاية كاليفورنيا يجب على كل من تريد الاجهاض ان تنتظر — على الاقل — ثلاثة اسابيع قبل ان تجد سريرا ..

وقد فتحت قوانين الاجهاض الباب على مصراعيه للمستغلين وصانعي الثروات .. فكثير من الاطباء الذين سمحت لهم ضمائرهم اجراء هذه العملية زادت دخولهم من ١٠٠ ألف دولار الى ١٥٠ ألف دولار في السنة وذلك لاجرائهم عمليات الاجهاض بعد ساعات العمل في عياداتهم .. ومعظم هؤلاء الاطباء يتحاشون اجراء هذه العملية في عياداتهم المعروفة ويخشون على سمعتهم على الرغم من مساندة القانون .. وتوجد لكل منهم عيادة خاصة لاجراء عمليات الاجهاض لا يعرفها مرضاهم العاديون ..

كما تأسست دور خاصة للاعلان عن الاجهاض لتزويد الزبائن بكافة المعلومات والتسهيلات المطلوبة من مواعيد الاطباء والكشف وحجز الاماكن في المستشفيات وحل كل المشاكل التي تنجم اثناء العملية .. الخ . من الخدمات التي تحتاجها كل من تود اجراء العملية وذلك نظير مبالغ كبيرة وقد زادت ارباح مثل هذه المؤسسات لدرجة ان احداها تستعمل الطائرات للاعلان على الشواطىء حيث يكثر المصطافون وتتوفر اسباب اللهو والاغواء .. مما دفع بعض الولايات مثل نيويورك باصدار قوانين محلية لايقاف نشاط هذه المؤسسات ..

وعلى الرغم من التاييد الذي تلاقيه حركة اباحة الاجهاض فان القوى المناهضة للاجهاض ما زالت في عنفوانها ويخشى منها .. وتاتي هذه المعارضة القوية من الريف المحافظ في غالب الاحيان .. ولكن هذه القوى لم تنجح في شيء الا في الحصول على قانون يقضي بتحريم عملية الاجهاض خارج المستشفيات الامر الذي ادى الى رواج السوق السوداء ورفع اسعار العملية في العيادات الخاصة حتى أصبح الاثرياء فقط هم القادرون عليها .. وتهدف حركة المعارضة الى استصدار قانون يقضي باغلاق كل العيادات التي يثبت انها تؤدي هذه العملية ..

وهناك بعض العلامات المشجعه على ان حركة اباحة الاجهاض سوف تواجه رياحا مضادة قد تؤدي الى اخمادها وفشلها.. واول هذه العلامات جاءت من البيت الابيض حينما الغى الرئيس نيكسون امرا من البنتاجون (وزارة الدفاع) يسمح باجراء عمليات الاجهاض في المستشفيات العسكرية وقال « انني لا استطيع ان اخالف اعتقادي الشخصي في حرمة وتقديس النفس الانسانية .. بما في ذلك حياة الانسان الذي لم يولد بعد » .. وينتظر ان تدخل قضية الاجهاض في المعترك السياسي فقد ردد السناتور موسكي — المرشح الجمهوري للرئاسة في الانتخابات القادمة — نفس ما قاله الرئيس نيكسون واضاف « ان قضية الاجهاض تقلقني شخصيا » ..

وفي الربيع الماضي قضت المحكمة العليا بابطال قانون محلي يقضي باباحة الاجهاض في مقاطعة كولومبيا على أساس أنه غير دستوري لانه جاء غامضا مما يشجع على استغلاله

وقد جاء موقف الرئيس والمحكمة العليا بمثابة ضربة قاصمة لدعاة الاجهاض .. وتشجع المعارضون ففي كثير من المدن الكبرى اتحد الكاثوليك وكونوا مراكز تساعد النساء وتمنحهن بديلا للاجهاض — حتى عن طريق التليفون — .. تمنحهن المال والعناية الطبية والنفسية .. كما تألفت جماعات اسمت نفسها لجان « حق الحياة » .. واستعانت هذه اللجان بوسائل كثيرة منها وضع لافتات كبيرة على الطرق العامة والمعارضة التي تدعو الى الابقاء على حياة أطفالهن !

ولكن ما زال هناك الخوف من ان تأخذ قوانين اباحة الاجهاض صبغة قومية وتخرج من نطاق بضع ولايات وذلك لانه قدمت الى المحكمة العليا الفيدرالية قضية يرتكز الدفاع فيها على ان القوانين المحرمة للاجهاض فيها خرق « الحقوق » المواطن وحريته الشخصية التي نص عليها الدستور الامريكي

تأملات في المرأة والمجتمع
بطل الى النار

بقلم الاستاذ محمد المجذوب






● كتاب من الحجم المتوسط يقع في ٢٦٢ صفحة يتحدث عن اوضاع المرأة والمشاكل التي يثيرها الناس حولها في هذا القرن من الزمان ويصدر في نظرته الى كل امر من امور المرأة عن الاسلام في اسلوب جذاب تختلط فيه القصص والتجارب مع النظر الثاقب والفكر المنير .

والكاتب يقدم كتابه هذا الى الثلة المرموقة من فضليات هذه الامة ، اللواتي استطعن الاحتفاظ بالبقية الغالية من تراثها الخلقي الكريم ،على الرغم من ضغط التيارات الهائلة الموجهة لاقتلاعها والقضاء على حماتها ودعاتها ...

● وخلاصة ما يراه الكاتب في هذا الكتاب ان المرأة العربية المسلمة قبل نصف قرن كانت معزولة عن حركة المجتمع ، لا تكاد تحس بما يجري خارج حدود بينها ، فلما استمر الاحتكاك بين الوطن العربي ومحتليه من زبانية الغرب وجدت نفسها تواجه عجلة التطور الحضاري ، دون تخطيط ولا اعداد ، وما هي الا سنوات حتى كان هنالك خلاس من نسوة لا يحملن من اثر الاسلام وقيم العروبة الاصيلة سوى نسبة على هوية .

● وفي راي المؤلف انه ليس من شك في ان الوضع الذي كانت تعيشه المرأة العربية والاسلامية في اواخر عهود الانحطاط لم يكن مما يرضي العقل او يساعد على التطور الصاعد ، فكان لزاما على المفكرين ان يبحثوا عن الحل الصالح لتغيير الواقع السيء ، فكتبوا وخطبوا ونظموا .. ولكنهم على اختلاف اتجاهاتهم العقلية لم يخطر في بالهم قط ان ينتهوا بالمرأة الى هذا المجهل الجديد ، الذي اضاع شخصيتها ، وصرفها عن حقيقتها ..

وبعد ان يرينا المؤلف الاثر السيء الذي يتركه التقليد الأعمى على شخصية الامة ومقومات وجودها يقول :

● ان المرأة العربية وصلت الى مطلع عصر النهضة مصونة الفطرة من الانحلال ، على الرغم من كل ظروفها السيئة ، ولكنها ما ان اطلت على مفاسد الغرب حتى اجتالتها شياطينه فاذا هي تتخبط في مستنقعه .. لا تجد مستقرا ولا تهتدي طريقا ..

لقد راعها من الغرب بريق مصانعه وطرافة منتجاته ، مما لا تجد له مثيلا في شرقها ، فحسبت حياته كلها على هذه الصورة من القوة والتكامل ، فآمنت بالا حياة الا حياته ، ولا طريق الا طريقه ، وهكذا رضيت بالسير وراء الهابطات من نسائه ، تتبع آثارهن في كل زي ومسلك .. حتى اصبحت لا ترضى عن ثوبها الا بمقدار انطباقه على نماذجهن الواردة في (كاتلوكات) هوليوود وباريس !..

وقال المؤلف ان هذا الاجتياح من الازياء والتقاليد والاخلاق الغربية لم يسلم منه الا القليل جدا من البيوت المحتفظة باسلامها ، ثم يضيف قائلا :

● هذا الواقع الرهيب لا بد من تشخيصه واستقصاء منابعه ونتائجه ، اذا كان يهمنا مصير وطننا وامتنا ، فليس طبيعيا ان نفكر باشكال احذيتنا والوان ثيابنا ، واصناف طعامنا ، ثم ندع لازواجنا وبناتنا وامهاتنا ان يجرفهن تيار التقليد الاعمى ، دون ان نعلم شيئا عن العواقب التي يشرفن عليها ، والمزالق التي سيسقن ابناءنا واحفادنا اليها ...

● وينبهنا المؤلف الى اليد الصهيونية التي تكمن وراء قضايانا الاجتماعية بعامة ، وقضية المرأة العربية والاسلامية بخاصة !.. ويقول :

ان ثمة توجيها خفيا يستهدف وضع المرأة ، من امهاتنا وازواجنا وبناتنا وتلميذاتنا ، في ظروف مقصودة ، تسلبهن الثقة بانفسهن وكل مقوماتهن ، ولا جرم ان الهدف من وراء ذلك خطير رهيب .. انه تحطيم السدود الروحية التي حفظت لهذه الامة حتى الان مشاعر الحرية والعزة الدافعة الى النضال ، ثم اجتثاث الجذور التي تربطنا في اعماق التاريخ برساله المجد الالهي .. التي جعلت من امتنا خير امة اخرجت للناس .

ويرى المؤلف ان نجاح هذا التوجيه جعل المرأة المسلمة في مهب الاعاصير فليس من الحكمة ان يترك زمامه للمصادفات تقذف به حيث يشاء اولو الاهواء .. ولا ريب في ان الواجب يضع على كل عاتق نصيبه من المسئولية ، لا يستثنى من ذلك صغير ولا كبير ، ولا حاكم ولا محكوم .

ويقول : ان مصلحة الامة تهيب بالمسئولين ان يضغطوا على كابح القاطرة قبل ان تصير الى حافة الهاوية ..

واين موضع هذا الكابح ، ان لم يكن في التشريع .. الذي يفرض على المرأة ان توقف جنون السباق ، الذي

تمارسه في حلبة التقليد الاعمى ..

التشريع الذي يقول لمعاول الهدم من اصحاب الفنون الهابطة : ارتفعوا .. أو دعوا .. فليس في حياة الامم المكافحة مجال لرقاعات السفهاء وثرثرات السخفاء ..

التشريع الذي يقول للمرأة : مهلا .. لقد ملأت بتهتكك دروب الناس آلفاما ، فاقتني حياءك ، والزمي حدود الحشمة التي حتمتها تعاليم الاسلام .

هذه اشارات موجزة بين يدي هذا الكتاب ، لتكون بمثابة تلخيص يعرف القارىء بمضمونه على وجه الاجمال .

بطل الى النار

هذه المجموعة من القصص كانت قد طبعت قبل هذه الطبعة من رضى القراء ما كتب لها النفاد ، ولو جرت الامور في طريقها لكان من الطبيعي ان يعاد طبعها حتى الان أكثر من مرة .. ولكن الاحداث مرهونة بأوقاتها المقدرة . وقد انتهز المؤلف اول فرصة متاحة ليقدمها الى القراء في حلتها الجديدة ومع بعض الزيادات المفيدة .

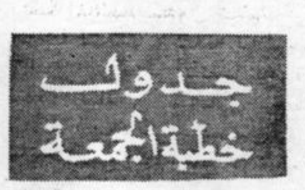
والمجموعة عبارة عن احدى عشرة قصة اولها قصة تاريخية بعنوان بطل الى النار وقد اختار المؤلف هذا العنوان للمجموعة كلها وتقع المجموعة في سبع وستين ومائه صفحة من القطع المتوسط جمع فيها المؤلف بين القصة التاريخية والقصة الاجتماعية وتنتقل بالقارىء بين البلاد المختلفة لينقل اليه اوضاعا اجتماعية معينة يعيشها مسلم في هذه البلاد غريب او مواطن فتارة في بلجيكا واخرى بين رودس وبروكسل وثالثة من « تشاد » ورابعة من « ارواد » في سورية وهكذا ينقلنا معه ليرينا نماذج حية من حياة الناس وتصرفاتهم وافكارهم وانفعالاتهم في اسلوب قصصي جميل يشد القارىء ويستهويه فلا يبدأ في قصة حتى يصر على الانتهاء منها فتغريه الثانية بالقراءة . وقد اشتهر كاتبنا بهذا النوع من الكتابة القصصية .

ولعل شبابنا المتفتح على الحياة احوج الناس الى مثل هذا الاسلوب المشرق الجذاب الذي يعرض عليهم العقيدة صافية نقية دون لجوء الى الوعظ والارشاد المباشرين وبطريق الدخول الى القلوب واضاءتها والى النفوس لتشرق من جديد .

جدول دروس الوعظ بالمساجد

جمادى الثانية ١٣٩١هـ

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء ٥ ، ٦ جمادى الثانية	السبت والاحد والاثنين ٩ ، ١٠ ، ١١ جمادى الثانية
الشيخ حسن طنون	مسجد الشعب ـ السوق	مسجد الروضة ق ٤
الشيخ حسن أيوب	مسجد الرميثية ـ السوق	مسجد خالد بن الوليد
الشيخ احمد جلباية	مسجد فهد السالم	مسجد الزبير بن العوام
الشيخ محمود وهبة	مسجد ابن عويد	مسجد القادسية ـ السوق
الشيخ عبد المعطي بيومي	مسجد الجابرية	مسجد القملاس
الشيخ أحمد مطاوع	مسجد حولي الجديد	مسجد الطخيم
الشيخ عبدالله الحامدي	مسجد الروضة ق ٣	مسجد المهنا
الشيخ أحمد الحنجور	مسجد عبدالله البحر	مسجد الصانع
الشيخ نبيه محروس	مسجد محمد بن مدعج	مسجد الرشيد



٣٠ يوليو ١٩٧١



- الشيخ حسن مناع
  مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
  مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن ايوب
  مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ أحمد جلباية
  مسجد الملا صالح
- الشيخ محمود وهبة
  مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
  مسجد الشويخ ـ ب
- الشيخ احمد مطاوع
  مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله حامدي
  مسجد الأذينة
- الشيخ احمد حنجور
  مسجد الخالدية ـ السوق
- الشيخ نبيه محروس
  مسجد سعد بن أبي وقاص



الخميس ٧ من جمادى الثانية
الموافق ٢٩ من يوليو

- الشيخ حسن طنون
  مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ رضوان البيلي
  مسجد يوسف عبد الهادي ـ خيطان
- الشيخ احمد جلباية
  مسجد علي الشملان ـ العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
  مسجد فهد السالم ـ السالمية

خاطرة

حذار أن يضيع كل شيء ...

في المجتمع رجال فضلاء وربما علماء عاملون لا يفتأون يذكرون الناس بالاستقامة والصلاح ، وفي المجتمع ايضا نساء فضليات يضربن لغيرهن الامثلة في حسن السلوك وعاطر السمعة ، ومع ذلك نجد بين أولاد بعض هؤلاء وأولئك من شذ سلوكه وساءت سيرته .

فما سر ذلك يا ترى ..؟

كثيرا ما يحرج الآباء حين يقال لهم : عليكم بأبنائكم أولا .. أصلحوهم قبل أن تفكروا في اصلاح الناس . فلا يجد الآباء جوابا .. وربما استشهد بعض ((الشطار)) منهم بنوح عليه السلام وابنه الذي رفض الانضمام الى ركب الايمان في سفينة النجاة التي كان يقودها والده وسط الطوفان أو بامرأة نوح وامرأة لوط اللتين كانتا تحت عبدين من عباد الله الصالحين فخانتاهما فأدخلهما الله النار مع الداخلين .

فهل تعتبر هذه الشواهد مبررا لاخفاق الاتقياء في تربية أولادهم ؟

هذه الامور جالت في خاطري وأنا اقرأ في كتاب لكاتب مشهور معروف بالتقى والصلاح يعترف باخفاقه في حمل أبنائه وبناته على الجادة في وسط هذا البحر الخضم من الضياع .

فسألت نفسي هذا السؤال : هل يشترط في من يصبح كاتبا اسلاميا مرموقا أو خطيب مسجد مفوها أو واعظا يهز القلوب ويحيي النفوس أو قائدا جماهيريا يستقطب اليه الناس ويستحوذ على اهتمامهم .. هل يشترط في هؤلاء أن يكونوا أيضا ناجحين في تربية أبنائهم وسياسة أسرهم ..؟ أم أن التربية في البيت فن مستقل لا بد له من معرفة ودراية واتقان .

أعتقد أن بين تربية الابناء وغرس الاشجار شبه كبير ، فكما أن الشجرة لا بد من تعهدها في جميع مراحل نموها بالعناية والرعاية .. وهي بذرة وهي فسيلة وهي شجيرة وهي شجرة كبيرة ... كذلك الولد لا بد من تعهده منذ هو مضغة في بطن أمه الى أن يصبح رجلا يستقل بأسرة جديدة .

وكما أن المهندس او الطبيب أو المدرس لا يستطيع أن يفلح الارض ويغرس الشجر الا اذا تعلم ذلك واتقنه .

كذلك لا يستطيع كل انسان أن يربي أولاده كما يريد الا بعد علم ودراية وتمرس .

والذين ينشغلون عن أسرهم وأبنائهم رجالا ونساء بأي عمل من الاعمال تماما كالفلاح الذي يغرس غرسته ثم يتركها تفعل بها الانواء ما تشاء فكما أن هذه الفرسة لا يمكن أن تستقيم وتزهروتثمر، واذا أثمرت كانت هزيلة رديئة الثمر كذلك الولد اذا ترك أو اهمل تولى الشارع والبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه تنشئته وتربيته .

فلا بد اذن من تخصيص وقت كاف للعناية بالاولاد وتربيتهم ، ثم شيء اخر مهم لا بد منه ذلك هو تعاون كل من الزوج والزوجة على التربية وتفاهمهما التام على الطريق الذي يسلكانه بحيث لا يختلف أسلوب أحدهما عن الاخر والا ضاع الاولاد بين أيديهم ، تماما كمن يشتركان في غرس شجرة أحدهما يسمدها كيماويا والاخر بالسماد البلدي .. واحدهما يريد ارواءها كل يوم والاخر يعطشها ، وأحدهما يريد تشذيب أوراقها وأغصانها والاخر يريد تركها كما هي .. لا يمكن أن تنجح مثل هذه الفرسة كما لا يمكن أن تنجح مثل تلك التربية .

والحرص على تربية الولد منذ صغره يجعل مربيه يرتاح اليه عند كبره ، واذا كانت هذه التربية مخالفة لما درج عليه المجتمع تتحول حينئذ الى عملية شاقة وصعبة تتطلب الدراية والحذر بحيث يصبح هذا الولد في المستقبل عنصر اصلاح ينظر الى مجتمعه على أنه مريض وعليه تقع مسئولية علاجه .

ولا بد في تربية الاولاد من المراوحة بين الثواب والعقاب على كل تصرف يقوم به الاولاد يختلف ذلك بحسب أعمارهم ويجب أن يكون ذلك فورا دون تأجيل حتى يتعود الولد على ان لكل فعل جزاء ان كان خيرا فخير وان كان شرا فشر .

ولعل ما جاء في الاثر من التدرج في التربية طريق سليم يسلكه المربي فقد جاء أن على المربي أن يلاعب ابنه سبعا ويؤدبه سبعا ويصاحبه سبعا ثم يترك حبله على غاربه ويعضد هذا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ((علموا أولادكم الصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر)) .

والخلاصة : ان تربية الاولاد تربية اسلامية في هذا المجتمع المتناقض عملية شاقة وفن مستقل لا بد من اعطائه حقه من الاهتمام والا ضاع المبنى وضاع المصير .. ولا شك أن المسلمين الذين ينشغلون عن أسرهم طوال النهار وجزءا من الليل ولا يجدون وقتا للاهتمام بأولادهم يضيعون كل شيء في سبيل لا شيء .

الكوكبي

انشروا بروتوكولات حكماء صهيون

رسالة بتوقيع مواطنة كويتية وصلت الى جمعية الاصلاح الاجتماعي تقترح فيها هذه المواطنة اعادة نشر وتوزيع كتاب بروتوكولات حكماء صهيون الذي سبق للجمعية أن وزعته وذلك ليكون هذا الكتاب في يد كل مواطن ليزداد معرفة وتوعية بنوايا الصهاينة .

وقد قالت الاخت المواطنة في السبب الذي حملها على هذا الاقتراح : انها عندما تتصفح الجرائد والمجلات تجدها مليئة باخبار الجرائم التي تحدث في الكويت من قتل وهتك للاعراض وسرقة وما الى ذلك ، مما يجعلها تعتقد أن البروتوكولات تكمن وراء هذا التدهور الاخلاقي في المجتمع الكويتي وغيره من المجتمعات العربية .

ومن المعروف أن العرب الان في احوج حالاتهم الى معرفة نوايا عدوهم ..

● وقد تلقت جمعية الاصلاح هذا الاقتراح وهي بصدد دراسته بعناية وهي تشكر الاخت المواطنة على اهتمامها بهذه الموضوعات ونود من كل المواطنين أن يشاركوها في تعقب اسباب الفساد والانحلال لاقتلاعها من جذورها وتنقية مجتمعنا من عوامل الهدم والفناء .





الاهتمام بالحاجات الأساسية للموهوبين

كثيرا ما يبهر الاباء بمواهب طفلهم فينظرون اليه من زاوية واحدة بدلا من أن ينظروا اليه كشخصية لها كليتها وجملتها ، فقد لا يرى مثل هؤلاء الاباء في ابنائهم سوى عقول جبارة قادرة على القيام بعمليات رياضية متقدمة ، أو أياد قادرة على عزف قطع موسيقية رائعة على الآلات الموسيقية . واذا كنا حقا نريد أن يكون اطفالنا الموهوبون أسوياء متوافقين ومتكاملين في شخصياتهم لا بد أن نتذكر دائما انهم يشبهون كثيرا بقية الاطفال في حاجاتهم الاساسية .

فهم يحتاجون الى أن يسلكوا كالاطفال لا كرجال بالغين ، يحتاجون الى الرعاية والحب والتقدير لانهم اطفال لا لانهم يستطيعون القيام ببعض الاعمال على وجه ممتاز .

ومن المهم أيضا أن يدرك الاباء أن سرعة نمو طفلهم الموهوب في النواحي الانفعالية والاجتماعية قد لا توازي سرعة نموه العقلي . وفي ضوء هذه المعرفة يمكنهم أن يوفروا له قدرا اكبر من الامن والاطمئنان النفسي ، ومن المجالات التي يستطيع أن يمر فيها بخبرات اجتماعية متعددة ومتنوعة . وبذلك يصبح هدف الاباء هو تحقيق النمو المتكامل المتناسق لجميع جوانب شخصيته .

ونسوق على ذلك هذا المثال :

لم يكن والد يوسف يقدر أهمية العناية بنمو طفله في جميع جوانب شخصيته حتى أهداه كتابا عن السباحة في مناسبة عيد ميلاده . قرأ الطفل الكتاب بشغف شديد ثم شرع يلح على والده أن يأخذه للسباحة لكي يجرب أسلوبا معينا في الغطس يعرف بغطس البجعة . ومرة بعد أخرى كان يلقي الطفل بنفسه في الماء الضحل من فوق عائم خشبي ، وكان في كل مرة يأخذ ضربة لاذعة في بطنه . وأخيرا خرج من الماء واتجه وهو يبكي صوب الشاطىء ثم ألقى بنفسه على الرمل حيث أخذ يضرب الارض بيديه ويركل في حركة عصبية تشنجية .

كان هذا الطفل يعرف مبادىء الغطس ، ولكن لم يكن لديه من الصبر ومن القدرة الجسمية ما يسمح له بأن يطبق ما كان يعرفه . كان يتوقع الا يجد صعوبة في تعلم السباحة ، اذ أنه لم يجد صعوبة في ادراك مبادئها من الناحية الفكرية .

واخيرا اخذ والده يشجعه على البدء بحركات العوم البسيطة وعلى المثابرة في محاولاته ، كما شجعه على ألا يتوقع نتائج سريعة في اكتساب هذه القدرة والمهارة الجسمية .

وهناك قصة أخرى لطفلة نابهة في الثامنة كانت في قدرتها على التفكير في مستوى أطفال العاشرة او الثانية عشرة .

وكانت هذه الطفلة تستطيع ان تحدد معاني بعض الكلمات الصعبة مثل « التعاون » ، « مدى الاعتماد على شخص أو شيء». ولما كان والداها يعرفان مدى ذكائها المفرط فقد كان الغضب والضيق يتملكهما كلما وجدا أنها لا تستطيع ان تحقق ، سلوكيا ، ما تعرفه وتفهمه وتحدده لفظيا .

كان يعوز والدي هذه الطفلة أن يقدرا ويفهما أنه على الرغم من أن طفلتهما كانت تستطيع ان تفكر بعقلية طفل في الثانية عشرة الا انها لم تكن قد بلغت بعد هذا المستوى من النضج في الناحيتين الانفعالية والاجتماعية . ان ترجمة الالفاظ الى أفعال يصعب على الكبار تحقيقه ، ونحن لا يمكننا أن نجني سوى خيبة الامل وعدم الرضا اذا كنا نتوقع من الاطفال ـ حتى ولو كانوا موهوبين ـ سلوكا في مستوى عال من النضج .



الاسعاف الأولي للحروق

تزيد اهمية مساحة الجلد المصاب بالحرق عن عمقه في تحديد درجة الخطورة التى تصاحب الاصابة بالحروق وقد تطورت مبادىء الاسعافات الاولى للحروق في الفترة الاخيرة ولم يعد وضع المراهم او المساحيق او المطهرات على الجلد المحروق من الامور المسموح بها ، اذ سوف يتطلب العلاج مستقبلا ازالة هذه المواد مما يسبب كثيرا من الالام للمصاب وكثيرا من المتاعب للطبيب المعالج ، وينصح كثير من المتخصصين بالاسعافات الاولى للحروق باستخدام وسيلة اخرى الا وهي تبريد الجزء المصاب في استخدام الماء البارد بان يغمس العضو المصاب في ماء مثلج او يصب عليه الماء اذا لم يمكن غمسه مثل حروق الوجه او الصدر . وان يستمر ذلك حتى يزول الالم . ويساعد ذلك على سرعة شفاء الحرق والتقليل من الصدمة العصبية التي تصاحب الحروق عادة ، على ان يسارع بنقل المصاب الى احدى المستشفيات اذا كانت الحالة تستدعي ذلك .



سرعة طلب النجدة من ادارات الاطفاء والاسعاف

يعتبر الاحتفاظ بأرقام التلفونات الخاصة بادارات الاطفاء والاسعاف في مكان ظاهر في المنزل من الامور الحيوية فان الارتباك والبحث بدون جدوى هنا وهناك سوف يضيع دقائق ثمينة قد تكون الفارق بين القدرة على اطفاء الحريق والاكتفاء بمحاصرته بعد اليأس من ذلك حتى لا يمتد الى مكان آخر .



برامج التلفزيون

السيد رئيس تحرير المجتمع الغراء المحترم

بعد التحية

كثر الكلام عن برامج التلفزيون الهزيلة ولقد تأملنا ان يستجيب المشرفون على التلفزيون لمطالب الكثرة من المواطنين الذين أكدوا في مجالات عدة على ضرورة اعادة النظر في البرامج لتكون هادفة مفيدة .. ولكن دون جدوى .

وكنا نامل ان يحققوا ما وعدوا به في مطلع الصيف بتقديم برامج نافعة ومرت الايام ونحن نترقب ان نجد في البرامج ما يفيد ولكننا للاسف وجدنا العكس .. حيث فوجئنا بعرض برامج هابطة مثيرة للغرائز ولا تناسب المجتمع الكويتي المسلم .. فقد كان الفيلم العربي مساء الاحد ١٨ – ٧ – ٧١ (كيف تتخلص من زوجتك) الذي تضمن مشاهد كثيرة فاضحة ثم عرض بعده الفيلم الاجنبي وكان بعنوان (دعوة للحب) ويتضمن مشاهد خليعة جدا تدعو الى ممارسة الجنس . وفي برنامج ٥ × ٦ موضوعه تعليقات على أغان ماجنة وفي مسرح الهواة عرضت رقصة غربية لمجموعة من الفتيات . وهذا قليل من كثير من البرامج السيئة . فهل هذه هي البرامج المفيدة لدورة الصيف التي وعد المشرفون على التلفزيون بتقديمها للمشاهدين ؟

ترى هل يفهم هؤلاء ان البرامج الترويحية في الصيف تعني هذه البرامج الهدامة المنحلة ؟

اما كان المفروض ان يستفاد من عطلة الصيف لتقديم برامج هادفة مفيدة اجتماعية ودينية وثقافية ليخرج المشاهدون في نهاية الصيف بحصيلة علمية نافعة الى جانب استمتاعهم بالترويح البريء الذي لا يتعارض مع الدين والاخلاق ؟

أين اللجنة الاعلامية التي شكلت مؤخرا ؟ وماذا عملت حتى الان ؟ وما هي نتيجة اجتماعاتها ؟

واخيرا لا اجد ما أختم به رسالتي هذه الا قول الشاعر :

لقد اسمعت لو ناديت حيا
ولكن لا حياة لمن تنادي

النقرة ـ عبدالله أحمد

القمصان المزركشة والشارلستون

من القاريء محمد بدر الكسادي

وصلت المجتمع رسالة يشيد فيها بما تقدمه المجتمع من وعي وثقافة اسلامية . ومع الرسالة موضوع بعنوان « ذوي القمصان المزركشة والشارلستون » كان مما جاء فيه قوله: « ان الاخلاق ليست شيئا منفصلا عن الواقع ، ولا يمكن ان يوجد فساد خلقي مع استقامة في حياة الناس الواقعة فالفساد في الاخلاق معناه فساد في واقع الحياة » .

وفي الجيل الجديد يقول : « شبابنا اليوم في شغل شاغل عن المسئوليه واعبائها يبحثون عن الازياء الخليعة التي تتمثل في القمصان المزركشة « والبطلونات الشارلستون » واذا سألتهم : لماذا يعرضون ازياء النساء على اجسادهم ؟ قالوا : هذا هو التقدم والحضارة ، ونسوا ان الحضارة تقدم في العلم والثقافة وتمسك بالاخلاق والقيم الانسانية وتحمل حقيقي للمسئوليات الجسيمة في الامة.

وفي ختام كلمته يدعو الشباب الى الرجولة والجدية والاهتمام بالعلم والخلق ليكونوا اهلا لتحمل المسئولية .

البيع بالتقسيط ..

● جاءنا من القارىء يوسف عبدالله السؤال التالي :

نفرض أن شخصا اشترى من تاجر جهاز تلفزيون أو ثلاجة كهربائية بقيمة قدرها ١٠٠ دينار ولا يستطيع أن يدفع المبلغ كله نقدا ، وأراد أن يدفع للتاجر المبلغ بالتقسيط كل شهر عشرة دنانير مثلا . وفي النهاية يفرض عليه التاجر بان يدفع زيادة على القيمة الحقيقية للثلاجة خمسة أو عشرة دنانير .

فهل هذا يعتبر من الربا الذي حرمه الله على عباده ؟

يوسف عبدالله

● وقد أحلنا هذا السؤال على فضيلة الشيخ محمد الاشقر فاجاب بما ياتي :

« الحمدلله وبعد : لا مانع أن يبيع التاجر البضاعة التي ثمنها الحال مائة دينار بثمن مؤجل مقداره مائة وعشرة دنانير ، وسواء كان الثمن يحل في ميعاد واحد ، أو في مواعيد مختلفة كل شهر أو كل سنة مثلا .

ودليل البيع المؤجل قول الله تعالى : « اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه » واشترى النبي صلى الله عليه وسلم بعيرا ببعيرين الى ابل الصدقة . وأجاز العلماء بانفاق بيع السلم وهو مؤجل .

ولكن لا يجوز ان يفترق العاقدان الا على سعر معين ثم اذا لم يستطع المشترى الوفاء في الاجل المعين لم يجز الزيادة عليه بسبب التاخير . ولا يجوز أن يذكر في العقد أن الثمن مائة وأن العشرة مقابل الاجل وانما يكون العقد على (مائة وعشرة) الى أجل . والله أعلم .

كتبه محمد سليمان الاشقر

♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠♠

من وصايا لقمان لابنه

يا بني ، عليك بمجالس العلماء ، واستمع كلام الحكماء فان الله يحيي الميت بنور الحكمة كما يحيي الارض بوابل المطر ، واياك والكذب وسوء الخلق ، فان من كذب ذهب ماء وجهه ، ومن ساء خلقه كثر غمه ونقل الصخور من موضعها أيسر من افهام من لا يفهم .

شرعية الاجهاض بعد شرعية الطلاق

قدم عدد من أعضاء مجلس الشيوخ الايطالي مشروع قانون بجواز الاجهاض قالوا ان ١٢٥٠٠٠٠ عملية اجهاض غير مشروعة تجري في ايطاليا كل عام ويأتي المشروع بعد ستة اشهر من قانون اجاز الطلاق في ايطاليا .

الخلود للحق

اخلفوا ما اردتمو من بنود
وارفعوها على حراب الجنود
واستروا من ورائها أنيب الذ
ئب بزيف المنى وبرق الوعود
ثم سوقوا لنصرها زمر الانعا
م من كل جاهل وكنود
فالاباطيل للزوال وان امهلن
والحق وحده للخلود
« محمد المجذوب »



بسم الله الرحمن الرحيم

تبسيط الفقه

تطهير النجاسات

كيفية ازالة النجاسة

١ ـ الارض النجسة ونحوها من الصخر والاحواض الكبيرة او الصغيرة الداخلة في البناء يكفي في تطهيرها من النجاسة صب الماء عليها بما يكفي لتزول عين النجاسة .

٢ ـ أما المتنجس من غير الارض فيغسل سبع مرات منقية بحيث لا يبقى للنجاسة بعد الغسلات السبع لون ولا طعم ولا رائحة .

٣ ـ اذا كانت النجاسة من كلب او خنزير فانه يجب أن يضاف الى الماء في احدى الغسلات تراب طهور أو صابون او نحوه ، والاولى ان يمزج التراب ونحوه بالماء في الغسلة الاولى ، لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : « اذا ولغ الكلب في اناء احدكم فليغسله سبعا اولاهن بالتراب » رواه مسلم عن أبي هريرة مرفوعا .

٤ ـ المتنجس الذي تشرب النجاسة يشترط في تطهيره أن يعصر كل مرة خارج الماء ان امكن عصره . ويقتصر في العصر على القدر الذي لا يفسد الثوب .

٥ ـ المتنجس الذي لم يتشرب النجاسة كالآنية يطهر بمرور الماء عليه وانفصاله عنه .

٦ ـ ما لا يمكن عصره مما يتشرب النجاسة فانه يكفي دقه أو وضع شيء ثقيل عليه أو تقليبه بحيث ينفصل الماء عنه عقب كل غسلة .

٧ ـ يكفي في تطهير المتنجس ببول غلام رضيع لم يتناول الطعام أن ينضح بالماء ولو لم ينفصل ، ومثل بوله في ذلك قيؤه .

الحيض والنفاس

الحيض :

هو دم الطبيعة والخلقة ، يسيل من قبل الانثى دليلا على بلوغها ، وعلامة على نموها ، اذا بلغت تسع سنوات فما فوقها الى خمسين سنة وفي حال صحتها في أوقات معلومة من غير سبب ولادة . والغالب فيه أن يكون أسود او احمر أو أكدر (بين البياض والسواد) وأقل مدته يوم وليلة وأكثرها خمسة عشر يوما ولياليها وغالبه ست أو سبع . وأقل الطهر ثلاثة عشر يوما وأكثره بقية الشهر .

النفاس :

وهو دم يخرج من قبل الانثى مع الولادة أو قبلها بيومين أو ثلاثة ، وأكثره أربعون يوما ، من ابتداء خروج بعض الولد ، ولا حد لاقله .

ما يحرم على الحائض والنفساء فعله قبل انقطاع الدم :

يحرم عليها ما يأتي :

١ ـ وطء الرجل امرأته في زمن الحيض لقوله تعالى : « فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن » . (ولكن لا تحرم مباشرتها) .

٢ ـ الصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم : « اذا أقبلت الحيضة فدعي الصلاة » وليس عليها قضاؤها ، لتكررها ولما فيه من الحرج لكنها تقضي ما فاتها من الصوم .

٣ ـ الصوم لقوله صلى الله عليه وسلم : « أليس احداكن اذا حاضت لم تصم ولم تصل ؟ قلنا بلى » رواه البخاري .

٤ ـ الطواف بالكعبة لقوله صلى الله عليه وسلم لعائشة لما حاضت : « افعلي ما يفعل الحاج غير أن لا تطوفي بالبيت حتى تطهري » متفق عليه .

• يتبع •

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

أيام الاسبوع	جمادى الآخرة ١٣٩١	أغسطس ١٩٧١	المواقيت بالزمن الغروبي: فجر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	المواقيت بالزمن الزوالي: فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
			س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د
ثلاثاء	٥	٢٧	٤٠	٢١	١١	٤٦	٢٨	٢٣	٤	٥٤	٣٠	٤٣	١١
اربعاء	٦	٢٨	٤٢	٢٣	١٢	٤٧	٢٨	٢٤	٥	٥٤	٣٠	٤٢	١٠
خميس	٧	٢٩	٤٣	٢٤	١٢	٤٨	٢٨	٢٥	٥	٥٤	٣٠	٤٢	١٠
جمعة	٨	٣٠	٤٤	٢٥	١٣	٤٨	٢٨	٢٦	٦	٥٤	٣٠	٤١	٩
سبت	٩	٣١	٤٦	٢٦	١٣	٤٩	٢٧	٢٧	٧	٥٤	٣٠	٤١	٨
احد	١٠	اغسطس	٤٨	٢٧	١٤	٤٩	٢٧	٢٨	٧	٥٤	٣٠	٤٠	٧
اثنين	١١	٢	٥٠	٢٩	١٥	٥٠	٢٧	٢٩	٨	٥٤	٣٠	٣٩	٦

• ثمن العدد

المملكة العربية السعودية : ريال

دبي ـ قطر : ريال

البحرين : ٧٥ فلسا

الأردن : ٥٠ فلسا

سوريا ولبنان : ٥٠ قرشا

ج٠ع٠م والسودان : ٥٠ مليما

• وكلاء التوزيع

المملكة العربية السعودية : مؤسسة الجريسي

دبي : المكتبة الحديثة للتوزيع (محمد صالح الرويس) ص.ب ٢١٥١

قطر : مكتبة الثقافة/الدوحة

البحرين : مكتبة الاداب ص.ب ٢٨٧

الأردن : مكتبة الاقصى/عمان

السودان : الدار السودانية للنشر



شعر : محمد المجذوب

حجبت وجهها ، وابرزت الكـل ، وفي جنبها القرين الكريم
وعلى عارضيه اسبل ذيلا   معلنا انه الرقيع الزنيم
ويرى انه بذلك امسى   ذا مقام تهفو اليه النجوم
ولعمري ما كان ذلك بالممـكن لو كان عند قومي حلوم

هؤلاء الفواة الفام اسرا   ئيل فينا وسهمها المسموم
دمروا طاقة الشباب ، وهدوا   ما بناه على الزمان القروم
واتاحوا لجند (دايان) ما لم   يجر في وهمه ، وما لا يروم
فاذا نحن منذ خطب حزيران   قطيع محطم مهزوم
تقتفي اثره كتائب (بارليف)   وقد راح في الرمال يهيم
خانه منطق السلاح وخار الـعزم منه فما يكاد يريم
وتلاشت مخدرات أغانيه   فلا (حافظ) ولا (كلثوم)

ايها العابثون..قد خلت السا   ح ففيم الحيا..ولا من يلوم !
مات حس الاباء وانطفا النور   فلا غيرة ولا تاثيم
وتساوى الانسان في حماة الرجس على رغم علمه والبهيم
اي زجرفي الناس يجدي اذا لم   يجدهم زاجر السماء القويم !
ولعمري لم يبق الا الذي قد   ما تلقت على الفجور سدوم
ولآثامكم اشد واخزي   وبقدر الآثام تاتي الرجوم